



О задачах по внедрению обновленных ФГОС и роли органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в проводимой работе по переходу на обновленные ФГОС

**Сатанина М.В.,
начальник отдела общего образования
управления образования и науки области**

ОБНОВЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31 мая 2021 г.
№286 «Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта начального общего
образования»

*Приём на обучение по программам
начального общего образования (в 1 класс)
с 1 сентября 2022 г. во всех
образовательных организациях*

**НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

*Срок обучения на уровне НОО составляет
не более 4 лет
(м. б. сокращен для обучающихся по ИУП)*

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31 мая 2021 г.
№287 «Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования»

*Приём на обучение по программам
основного общего образования (в 5 класс)
с 1 сентября 2022 г. во всех
образовательных организациях*

**НА ОСНОВЕ ФГОС ООО РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ
АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ**

*Срок обучения на уровне ООО составляет не
более 5 лет, по адаптированным
программам **не более 6 лет**
(м. б. сокращен для обучающихся по ИУП)*

РЕГИОНАЛЬНАЯ «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО (приказ УОиН №362 от 18.02.2022)



Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО



Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО



Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО



Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО



Мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО



Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СИСТЕМА ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ОБЛАСТИ**
управление процессом введения ФГОС

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
планирование, координация, контроль,
корректирующие мероприятия по введению
обновленных ФГОС, выявление дефицитов

**КОординатор - ТОГОАУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**
организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для ММС
по организационному и методическому сопровождению введения
обновленных ФГОС

РЕГИОНАЛЬНЫЕ УМО, ЦНППМ, ТЬЮТОРСКИЕ КОМАНДЫ, ММС
анализ изменений примерной ООП, изучение проектов рабочих программ,
конструктора рабочих программ, инструментов введения обновленных ФГОС,
сопровождение деятельности ММС, методических групп педагогов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение
должностных инструкций работников, локальных актов ОО, выбор модели организации
образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС

РУМО,
советы,
отделы

методические
методические

ИМК

Школьные УМО

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Orange
2023/2024	Red	Red	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green
2024/2025	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red

Обязательное введение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности



обществознание
физика, информатика
химия, ОБЖ

Сроки исполнения

- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО -----> **01.04.2022**
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС -----> **31.08.2022**

ОБНОВЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



Стандарты приведены в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»



Конкретизированы по годам обучения требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Стандарты обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание



Учтены результаты проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация, международные сравнительные исследования)



Выделен четкий минимум содержания образования, изучение которого гарантирует государство



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ФГОС



РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



МЕРОПРИЯТИЯ ЧЕК-ЛИСТА	РЕЗУЛЬТАТ	
	имеются затруднения	отсутствуют затруднения
ПРИВЕДЕНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ОО В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС	-	100%
РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ООП НОО И ОО	-	100%
РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ФГОС	-	100%
ПРИВЕДЕНИЕ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО И ОО ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ РАБОТНИКОВ	-	100%
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-	100%
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПИСКА УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМИ ФГОС	100%	-
ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ	15%	85%
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	-	100%
СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И ИНЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО И ОО	16%	84%
АНАЛИЗ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА ПРЕДМЕТ СОХРАНЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ОБУЧЕНИЯ	-	100%

СТРУКТУРА ООП



СТРУКТУРА ООП НОО

1. Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы,;
- характеристика условий ООП НОО.

СТРУКТУРА ООП ООО

1. Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования УУД у обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ).

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристика условий реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС РЕГЛАМЕНТИРУЮТ ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ, УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке (по заявлению родителей)	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять **менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов**

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык (по заявлению родителей)
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять **менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов**

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять **менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными [Гигиеническими нормативами](#) и [Санитарно-эпидемиологическими требованиями](#), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 №273-ФЗ



7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы **организация**, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение** при реализации соответствующей образовательной программы **примерного учебного плана** и (или) **примерного календарного учебного графика**, и (или) **примерных рабочих программ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. **В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

edsoo.ru

Примерные рабочие программы

Министерство просвещения Российской Федерации

Институт стратегического развития образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки

Главная · Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

<https://edsoo.ru/> **адрес сайта!!!**

ВЫЯВЛЕННЫЕ ДЕФИЦИТЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Затруднения	Инструменты решения
Отсутствуют рабочие программы на углубленном уровне	Будут разработаны примерные рабочие программы по пяти учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика)
Отсутствуют учебники	Будут разработаны методические рекомендации по использованию имеющихся в ОО УМК в разрезе учебных предметов
Имеются сложности в индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов	Будут разработаны методические рекомендации по составлению индивидуальных учебных планов
Имеются сложности в формировании функциональной грамотности	Организовано повышение квалификации педагогов, обучение управленческих команд. Будут разработаны методические рекомендации по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы заданий по формированию функциональной грамотности
Отсутствует типовой комплект методических документов	Будут разработаны методические рекомендации по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС, типовой комплект документов для руководителя ОО
Имеются сложности в организации сетевого взаимодействия	Будут разработаны методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия
Имеются сложности в организации внеурочной деятельности	Будут разработаны методические рекомендации по организации внеурочной деятельности

ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Инвариантная часть

- Сформировать организационно-управленческую систему по введению обновленных ФГОС
- Разработать и утвердить план – график по введению обновленных ФГОС
- Назначить координатора по введению обновленных ФГОС
- Организовать проведение муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС
- Проанализировать итоги мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС
- Разработать муниципальную нормативную правовую базу типовых документов для образовательных организаций
- Создать муниципальные методические площадки по вопросам введения обновленных ФГОС
- Обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов

- Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, учреждений НП «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)
- Обеспечить участие учителей в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по подготовке к введению обновленных ФГОС
- Актуализировать план работы муниципальной методической службы в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС
- Активизировать деятельность муниципальных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников
- Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС
- Организовать проведение муниципальных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.
- Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС

Вариативная часть

Рассмотреть вопрос финансирования из средств муниципального бюджета обновления МТБ ОО, включая филиалы, предметными классами и др. оборудованием

Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ



О задачах по внедрению обновленных ФГОС и роли органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в проводимой работе по переходу на обновленные ФГОС

**Сатанина М.В.,
начальник отдела общего образования
управления образования и науки области**