

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа
Староюрьевского муниципального округа
Тамбовской области

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ Староюрьевской СОШ
Протокол от 03.03.2025 № 8

Утверждаю
Директор МБОУ Староюрьевской СОШ
Т.И. Киселева
Приказ от 03.03.2025 № 49



Отчет о результатах самообследования
МБОУ Староюрьевской СОШ
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского муниципального округа Тамбовской области МБОУ Староюрьевская СОШ
1.2. Учредитель (учредители): администрация Староюрьевского муниципального округа
1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393800 Тамбовская область, Староюрьевский муниципальный округ, село Староюрьево, улица Ломоносова, дом 4
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: улица Ломоносова, 4, с. Староюрьево, Староюрьевский муниципальный округ, Тамбовская область, 393800 улица Заречная, 31, с. Староюрьево, Староюрьевский муниципальный округ, Тамбовская область, 393800
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47543) 42186
1.6. Факс: 8 (47543) 42186
1.7. Адрес электронной почты: staroyriev@r43.tambov.gov.ru, Адрес WWW-сервера: http://starossh.68edu.ru
1.8. лицензия серия РО N044124 от 02.03.2012 г, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия: бессрочно свидетельство о государственной аккредитации серия 68A01 N 0000143 от 30.06.2014 г, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия до 30.06.2026 г
1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
1.9.1 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): в с.Вишневое: ул. Племзавод, д. 40, с. Вишневое, Староюрьевский муниципальный округ, Тамбовская область, 393806 Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Новоюрьево: ул. Молодежная, д.3А, с. Новоюрьево, Староюрьевский муниципальный округ, Тамбовская область, 393816 Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Большая Дорога: ул. Центральная, д. 53, с. Большая Дорога, Староюрьевский муниципальный округ, Тамбовская область, 393810 Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Мезинец: ул. Школьная, д. 11, с. Мезинец, Староюрьевский муниципальный округ, Тамбовская область, 393812 Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Поповка: ул. Пажа, д. 216, с. Поповка, Староюрьевский муниципальный округ, Тамбовская область, 393817 Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Староалександровка: ул. Центральная, д. 14, с. Староалександровка, Староюрьевский муниципальный округ, Тамбовская область, 393804

II. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП.

В 2023/24 учебном году в МБОУ Староюрьевской СОШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На всех уровнях школа обновила ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с федеральными документами:

- ФГОС НОО, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- ФГОС ООО, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденных приказом Минпросвещения от 12.08.2022 г №732
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Для реализации образовательной программы начального общего образования в 1-2 классах использовался учебно-методический комплект «Школа России», в 3, 4 классах- УМК «Перспектива». С 2024 года обучающиеся 1-4 классов перешли на единый УМК «Школа России».

С 1 сентября 2024 года МБОУ Староюрьевская СОШ приступила к реализации рабочих программ по труду (технологии) на уровне начального общего и основного общего образования и ОБЗР на уровне основного общего и среднего общего образования.

Информация учебного процесса

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в 2024 учебном году:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	41	366	40	549	-	-	81	915
Профильного обучения	-	-	-	-	5	28	5	28

Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	пять дней	пять дней	пять дней
Продолжительность уроков(мин.)	В первой, второй четверти 1 класс — 35 мин., в третьей, четвертой четверти — 40 мин. 2-4 классы — 45 мин.	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная(мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная(мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	25	0	0

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, платные образовательные услуги.

Реализация платных дополнительных образовательных программ становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно, реализация платных дополнительных образовательных программ способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств.

Группы по реализации платных дополнительных образовательных программ работают в школе с декабря 2013 года. Первоначально они работали только по 2 программам. С 2014 года по запросам родителей и в связи с широким внедрением в образовательный процесс новой формы итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов (ГИА и ЕГЭ) сеть реализации платных образовательных программ была значительно расширена. Педагогический коллектив продолжил работу по реализации платных образовательных программ. Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются договоры с родителями на текущий учебный год.

В 2024 году в школе и филиалах функционировало 82 платных группы по различным направлениям.

Всего в группах платных дополнительных образовательных услуг обучалось 505 учащихся. Контингент обучающихся в этих группах был сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Резкого спада активности посещения занятий в течение учебного года не наблюдалось.

По каждому виду реализации платных дополнительных образовательных программ разрабатывается и утверждается образовательная программа, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей потребителя. Используемые платные образовательные программы не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям. Большинство курсов являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Стоимость одного часа занятий с 2013г. не изменилась и составляет 300руб - групповое занятие, 500 руб - индивидуальное.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать образовательный процесс по утвержденным видам платных дополнительных образовательных услуг.

По итогам проведенных занятий учителя, реализующие платные дополнительные образовательные программы, ведут соответствующий журнал, в котором прописывают в соответствии с планированием темы занятий и ведут учет посещаемости.

Вопросы расходования денежных средств, полученных от реализации платных дополнительных образовательных программ, курирует Управляющий совет школы. Отчет о доходах и расходовании средств предоставляется Управляющему совету, и этот вопрос рассматривается на его заседании в конце учебного года.

Таким образом, реализация платных дополнительных образовательных программ способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

1.2. Организация профориентации

В 2024 году продолжается реализация Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум (ЕМП) на основном уровне. В школе назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности на уровне заместителя директора. Ежегодно утверждается календарный план – график профориентационной деятельности.

В рамках Профминимума реализуется профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

В 2023-2024 году в школе и филиале школы в с. Вишневое в 10-х классах реализовывался технологический (инженерный) профиль. В 11-х классах реализовывался социально – гуманитарный профиль (МБОУ Староюрьевская СОШ) и агротехнологический профиль (филиалы в с. Вишневое и с. Новоюрьево).

С сентября 2024 года в 10-м классе МБОУ Староюрьевской СОШ реализуется гуманитарный профиль с углублённым изучением таких предметов, как литература и история. В 11-х классах МБОУ Староюрьевской СОШ и филиале школы в с. Вишневое продолжается реализация технологического (инженерного) профиля с углублённым изучением математики и физики.

С целью ориентации детей на получение педагогической профессии, с сентября 2024 года в школе открылся психолого – педагогический класс (7а класс в количестве 16 чел). Разработан индивидуальный учебный план класса. Введен элективный курс «Искусство общения». Подписан договор о сетевом взаимодействии с ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова».

Еженедельно по четвергам с учащимися 6 - 11 классов проводятся внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты». Учащиеся 9-х, 11-ого классов принимают участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В 2024 году два педагога – навигатора и один ответственный за проект прошли обучение по программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации». Пять педагогов школы прошли курсовую подготовку по программе «Организационно – методические аспекты внедрения и реализации Единой модели профориентации (профминимума)» в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

На платформе «Билет в будущее» школьники проходят профессиональные пробы и профориентационные диагностики.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с региональным планом – графиком проведения профориентационных занятий в рамках курса РМГ с использованием ресурсов СПО, ВПО, дополнительного образования и специализированных структур в области профессионального ориентирования и профессионального обучения, учащиеся 9-11 классов выезжали в колледжи, техникумы, институты.

Старшеклассники посетили ТОГАПОУ «Промышленно – технологический колледж им. В.И. Заволянского» в г. Мичуринске, ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», Староюрьевский филиал ТОГБПОУМ «Мичуринский агросоциальный колледж» в с. Новиково.

На базе школы в рамках РМГ мастер-классы проводили сотрудники и студенты ФОБОУ ВО ТГТУ (Технологический институт), ФГБОУ ВПО "Мичуринский аграрный университет", ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж» г. Мичуринска, Саратовской государственной юридической академии.

Для проведения родительских собраний классные руководители также используют платформу Билет в будущее.

Практико – ориентированный модуль содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности.

В октябре 2024 года учащиеся 8-9-х классов посетили учебную авиационную базу Краснодарского высшего военного авиационного училища лётчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова в г. Мичуринске, ТОГБПОУ «Аграрно – технологический техникум» поселка совхоза «Селезневский», ТГУ им. Державина.

С целью профориентации и профессионального самоопределения два раза в год проводятся недели без турникетов, где учащиеся посещают экскурсии и мастер – классы в организациях Староюрьевского муниципального округа: Староюрьевский районный суд Тамбовской области, Центральная библиотека им Ознобишина, Староюрьевская центральная поликлиника, Историко – музыкальный музей им А.Н. Верстовского, отдел ЗАГС Староюрьевского муниципального округа. Организаторами таких мероприятий совместно со школой выступают карьерные консультанты кадрового центра Староюрьевского МО.

В 9-х классах школы и филиалов ведутся элективные курсы: Выбор профессии, Профессия в деталях. С ТГУ Державина подписан договор «О сетевом взаимодействии» В рамках данного договора сотрудником института реализуется элективный курс «Финансовая грамотность».

Ежегодно учащиеся школы в рамках допрофессиональной подготовки получают профессию «Агент рекламный». В текущем году участником данного проекта стал 10 А класс.

Реализуется федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Бесплатные курсы по программам «Код будущего для школьников 8-11 классов».

С сентября 2024 года на базе школы открыта муниципальная Экостанция по направлению «Агро» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Работа ведется по 3 программам: «Агрошкола» для детей начальных классов, «Агрокультурные растения» для детей основной школы, для старшеклассников - «Основы агрономии». Кроме задач экологического характера здесь решаются также задачи профориентации. Возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам данного направления поможет решить проблемы аграрного комплекса на селе.

1.3. Воспитательная работа и дополнительное образование.

В 2024 году школа и филиалы школы работали над реализацией Программы воспитания. Программа воспитания включается в основную образовательную программу школы.

В школе и филиалах реализуются программы внеурочной деятельности.

В начальной школе по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности- «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Мы любим русский язык».
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Тропинка в профессию».

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Орлята России».

В основной школе по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся- «Функциональная грамотность».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Тропинка в профессию» и «Россия – мои горизонты».

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Школьный театр»

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Движение первых»

6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Шаги к техническому творчеству» и «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».

7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Юные инспектора движения»

8. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Физическая культура».

В средней школе по направлениям

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности- «Разговоры о важном», волонтерский отряд «От сердца к сердцу». «Юнармия»

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»

На уроках и во внеурочной деятельности педагоги ведут целенаправленную работу по воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитию любви к большой и малой родине, к родной школе через

традиционные школьные дела. Так, в школе традиционно были проведены: урок «Государственные символы России», «Конституция – основной закон государства».

В целях гражданско-патриотического воспитания учащихся были проведены акции «Ветеран живёт рядом», в ходе которой была оказана помощь в уборке придомовой территории учителям-ветеранам.

В целях патриотического воспитания в течение учебного года учащиеся совершили экскурсии в воинские части г. Мичуринска и г. Тамбова, активно участвовали в муниципальных, зональных и региональных мероприятиях, слетах и играх: в зональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0», проходившей в г. Мичуринске.

Работа школьных детских организаций реализовывалась в гражданско-патриотическом, экологическом, спортивно-оздоровительном, нравственно-эстетическом, досуговом направлениях. Так же работа была направлена на развитие ученического самоуправления. В течение учебного года были проведены такие мероприятия, как: трудовой наряд по благоустройству памятников погибшим воинам, конкурсы и выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества, проведены мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом», «Скажи «Нет» вредным привычкам», «Здоровье детям», общешкольная акция социальной поддержки «Милосердие», выпуски стенгазет к памятным и историческим датам.

Продолжилась работа и по реализации регионального проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина».

Обучающиеся и педагоги принимают участие в конкурсном движении и пополнении фондов музея. Учитель, руководитель музея Данилова О.В. приняла участие в региональной олимпиаде школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный», во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

Классные коллективы школы активно взаимодействуют с работниками МБУК «Староюрьевская районная библиотека имени Ю.А.Ознобишина», районным историко-музыкальным музеем имени Верстовского.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Ежегодно в школе проводится День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня состоялась встреча с работниками прокуратуры, правоохранительных органов,

работником Центра занятости населения, также были проведены следующие мероприятия:

Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.

Классные часы "Жизнь без правонарушений", «Мы в ответе за свои поступки».

Классные часы "Подросток и правонарушения", «Твой выбор – ЖИЗНЬ».

Акция "Адвокат для ребят"

Книжная выставка "Я и закон". Школьникам о праве.

Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей.

Традиционно с 10 по 13 декабря обучающиеся 1-11 классов принимают участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Одним из направлений деятельности школы является духовно-нравственное воспитание учащихся.

На базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево функционирует муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания. Учащиеся, под руководством руководителя Центра Пустоваловой Г.И. принимают участие в районных праздниках, посвященных православным праздникам. Учащиеся школы и филиалов школы принимают активное участие в Епархиальных конкурсах.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования в МБОУ Староюрьевской СОШ реализуется проект «Информационно-библиотечный центр – центр духовно-нравственного воспитания в инфраструктуре современной школы». Одной из основных задач данного центра является обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

Реализуются программы краеведения и туризма в базовой школе, филиалах МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Новоюрьево, Большая Дорога

В каникулярный период были организованы летние лагерные смены: труда и отдыха «Пчелка», оборонно – спортивный лагерь, профильный лагерь дневного пребывания «Ровесники», лагерь дневного пребывания «Солнышко».

На базе школы и филиалов организована работа детских общественных объединений: волонтерского отряда «От сердца к сердцу», юнармейского отряда «Отважный», «Юные друзья полиции», «Юная дружина пожарных», «Юные инспекторы движения», организации старшеклассников «Лучистые» и детской организации «Дружба».

С 2022 года введена должность советника директора по воспитанию.

С 2023 года функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» под руководством старшего

вожатого.

Все обучающиеся начальных классов являются участниками проекта «Орлята России».

В декабре 2024 года был организован школьный конкурс на лучшую символику. Приказом администрации школы были утверждены победители конкурса. Теперь МБОУ Староюрьевская СОШ имеет свод девиз, гимн, эмблему.

Слабо ведется работа по краеведению и школьному туризму.

Большая работа проводится по сохранению и укреплению здоровья школьников. 100% начальных классов обеспечены горячим питанием. Все педагоги, обучающиеся и их родители прошли обучение по санитарно – просветительской работе «Основы здорового питания для школьников»

В школе имеется программа по формированию здорового образа жизни, проводятся мероприятия по данному направлению: дни здоровья, на уроках – физкультминутки, на переменах – подвижные игры, танцевальные и музыкальные паузы.

В школе организуются профилактические мероприятия по снижению заболеваемости ОРВИ, ГРИПП и др.

Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек с привлечением медицинских работников ТОГБУЗ Староюрьевской ЦРБ, инспектора по делам несовершеннолетних, социального педагога, психолога. Ежегодно проводится Социально – психологическое тестирование на предрасположенность к вредным привычкам, добровольное медицинское тестирование на наркотики. Школьники являются участниками антинаркотического месячника, в рамках которого проводятся марафоны, акции, родительские собрания.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам: «Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)», «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»

В МБОУ Староюрьевской СОШ и филиале МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Новоюрьево действуют школьные спортивные клубы.

С целью пропаганды физкультуры и спорта и ЗОЖ проводятся школьные и муниципальные соревнования по мини – футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шашкам и шахматам. Имеются призеры и победители на региональном уровне.

20% обучающиеся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Таким образом, были проведены следующие родительские собрания:

Общешкольное родительское собрание «Об организации работы по безопасности обучающихся школы»:

- «Организация работы школы по обеспечению безопасности учащихся»;
- «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «О профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде»;
- «Организация питания учащихся»;

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы:

- «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «О профилактике наркомании, правонарушений и преступлений, суицидального поведения учащихся»;
- «О профилактике гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний»;
- «О правилах поведения учащихся в школе и общественных местах»;
- «О профилактике травматизма»;
- «О мерах безопасности на водных объектах» и др.

В данном направлении имеются следующие недостатки:

- в школьных спортивных клубах обучающиеся занимаются по шести видам спорта, ШСК действуют на базе двух образовательных организаций;

- низкий процент детей, получивших знак ГТО.

100% обучающихся школы и филиалов школы охвачены дополнительным образованием.

В базовой школе и филиале МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Новоюрьево реализуются программы по всем 6 направленностям.

На базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево организована работа Центра поддержки и развития одаренных детей, Центра духовно – нравственного воспитания.

На базе школы и филиалов школы в с. Новоюрьево, Вишнево, Спасское организованы Центры «Точка роста». На обновленной материально-технической базе Центров обучающиеся занимаются по дополнительной образовательной программе «Юный шахматист», «Издательское компьютерное дело», «Сайтостроение», «Робототехника», «Информатика на службе человека»

Обучающиеся принимают участие и являются призерами и победителями в конкурсах, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях. В течение учебного года школьники принимали активное

участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», всероссийских образовательных мероприятиях «Урок цифры, олимпиаде по программированию «Учи.ру», всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В МБОУ Староюрьевской СОШ функционируют: школьный медиациентр, школьный хор, школьный музей. С 2023 года реализуется программа в рамках проекта «Школьный театр», а с 2024 года - программа в рамках Всероссийского проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе».

В работе школы по данному направлению имеются следующие недостатки:

- недостаточное количество реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;
- слабо организована работа по реализации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- в филиалах не функционируют школьные творческие объединения.

В 2024 учебном году в творческих объединениях и секциях школы и филиалов школы занималось 100 % учащихся.

ОО	направленность						Итого объединений в ОО
	техническая	естественнонаучная	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	художественная	социально-гуманитарная	
МБОУ Староюрьевская СОШ (корпус №1)	4	8	4	9	9	7	41
МБОУ Староюрьевская СОШ (корпус №2)	2	3	1	4	1	3	14
Филиал в с. Староалександровка	-	-	-	-	2	-	2
Филиал в с. Поповка	-	-	-	1	1	-	2
Филиал в с. Спасское	1	1	-	-	1	1	4
Филиал в с. Новоюрьево	2	2	1	2	1	1	9

Филиал в с. Мезинец	1	-	-	1	1	3	6
Филиал в с. Б. Дорога	-	-	1	2	1	-	4
Филиал в с. Вишневое	3	-	-	2	2	-	7
Итого объединений по направленностям:	13	14	7	21	19	15	89

III. Содержание и качество подготовки учащихся

МБОУ Староюрьевская СОШ не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

Качество знаний - один из основных показателей деятельности общеобразовательных организаций.

В 2023-2024 учебном году качество знаний составило 45,7%, в 2022-2023 учебном году качество знаний составило 41,8% - это чуть выше, чем в прошлом году, в 2021-2022 учебном году качество знаний составило 41,3%.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы общего образования:

2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
Всего об-ся	Отличников	Хороших	Неудачников	Качество знаний	Уровень обученности	Всего об-ся /подлежащих аттестации	Отличников	Хороших	Неудачников	Качество знаний	Уровень обученности	Всего об-ся /подлежащих аттестации	Отличников	Хороших	Неудачников	Качество знаний	Уровень обученности
1009	97	320	51	41,3	94,9	974/926	87	300	57	41,8	93,8	943/849	83	304	61	45,7	92,8

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2021/2022	2022/2023	2023-2024
Число учащихся на конец учебного года	19	31	21
Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	19	31	21
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	19	30	21
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0%	3,2%	0%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 86 обучающихся, в форме ГВЭ – 5 обучающихся- всего 91 обучающийся. Аттестат об основном общем образовании получили 89 выпускников 9-х классов (97,8%). Двое учащихся получили неудовлетворительные оценки (1 – по математике, 1 – по обществознанию).

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 31 выпускник 11 классов. Все обучающиеся сдали экзамены по русскому языку. Не прошел минимальный порог по математике 1 выпускник (3,2%) и получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник (3,2%) получил аттестат с отличием. Шесть обучающихся 11 классов награждены медалью «За отличные успехи в учении» (19,4%).

В 2024 году государственной итоговой аттестации в 9 классах подлежало 138 человек. ГИА в форме ОГЭ проходило 136 обучающихся, два ребенка проходили ГИА в форме ГВЭ.

Государственный итоговую аттестацию в форме ОГЭ успешно прошли 130 выпускников и в форме ГВЭ – 2 обучающихся, что составляет 95,7% обучающихся. 4 выпускника, получившие в основной период ГИА неудовлетворительные результаты, успешно сдали экзамены в дополнительный период. 10 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием (7,2 %).

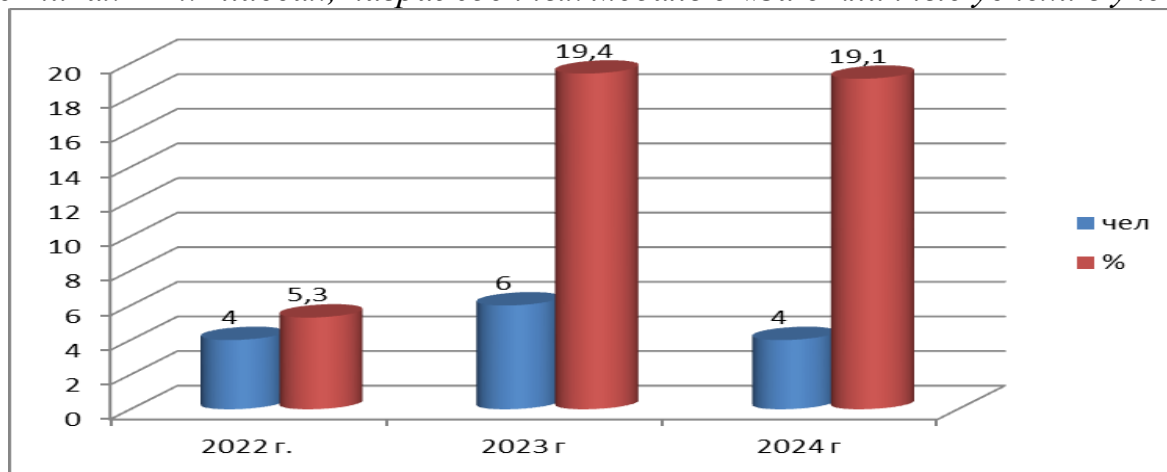
В 2024 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил 21 выпускник 11 классов. В основной период не преодолели минимальный порог 1 обучающийся по математике (профильный уровень), 2 обучающихся по обществознанию. Обучающийся пересдал математику (базовый уровень) в резервные сроки, получив результаты, позволяющие получить аттестат о среднем общем образовании.

Двое обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по обществознанию, воспользовались дополнительным (Президентским) днём для сдачи ЕГЭ. В результате один из них набрал необходимое количество баллов.

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, в текущем году средний балл стал выше по следующим предметам: математике (профильный уровень) – 57,9 балла (2023 г. – 50,3 балла), русскому языку – 70,9 балла (2023 г – 69,2 балла), биологии – 72,6 балла (2023 г – 41,9 баллов), физике – 62,0 балла (2023 г- 55 баллов), английскому языку 65,0 баллов (2023 – 59,5), по химии 63,0 балла (2023 – 32,8).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2024 году получили 3 выпускника, один выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью «За отличные успехи в учении» II степени (всего – 4 чел., 19,05% от количества выпускников).

Сведения о выпускниках 11-х классах, награжденных медалью «За отличные успехи в учении»



Всероссийские проверочные работы

Одной из форм внешней оценки качества образования являются всероссийские проверочные работы (ВПР).

Итоги ВПР позволяют сделать выводы об уровне сформированности у обучающихся УУД: предметных, межпредметных, личностных.

Результаты мониторингового исследования показали высокий уровень знаний обучающиеся 6 классов по обществознанию -92%, уровень обученности – 100%, 7 классов по обществознанию(80% качество знаний, 100% - уровень обученности), 8 – х классов по истории (85,7% - качество знаний, 100% - уровень обученности). Достаточно высокий уровень знаний показали обучающиеся 4 классов, которые писали мониторинговые исследования по русскому языку: качество знаний составило 67,9%, уровень обученности 96,9%. Следует отметить, что низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 7 классов по математике и 5,8 классов – по русскому языку. В 8 классах по русскому языку качество знаний составило 48,8%, уровень обученности 91,3%, в 5 классах качество знаний – 49,1%, уровень обученности- 92,5%. По математике в 7 классе качество знаний составило 38,5%, уровень обученности 96,9%, в 6 классе – качество знаний -50%, уровень обученности- 98,3%.

В целях повышения качества образования по русскому языку и математике необходимо включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся; при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников, учить детей адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Кол-во участников муниципального этапа	Победители	Призёры	Результативность
2022-2023	296	42	12	18,2%
2023-2024	287	40	15	19,4%
2024-2025	359	31	23	15,0%

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 361 обучающийся 7-11 классов (в 2023 – 287 чел.) из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской

средней общеобразовательной школы Староюрьевского муниципального округа Тамбовской области (190 чел., в 2023-123 чел.), учебный корпус №2 (77 чел., в 2023 - 77 чел.), филиалов МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Большая Дорога (7 чел., в 2023 – 1 чел.), в с.Вишневое (46 чел., в 2023 - 41 чел.), в с.Мезинец (0 чел., в 2023- 3 чел.), в с.Новоюрьево (19 чел., в 2023- 13 чел.), в с.Спасское (13 чел., в 2023 - 29 чел.). Несмотря на уменьшение количества обучающихся, количество участников в 2024-2025 учебном году возросло. Количество участников муниципального этапа олимпиады свидетельствует об интересе обучающихся к получению новых знаний, о здоровой конкуренции.

В муниципальном этапе олимпиады не принимали участие по информатике, немецкому, французскому, китайскому, испанскому, итальянскому языкам.

Малочисленными были олимпиады по труду (технологии) (13 чел.), основам безопасности и защиты родины (14 чел.), математике (7 чел.).

Победителями стал 31 участник, призерами - 23 участника муниципального этапа олимпиады, что составляет 15,0 % от числа участников (в 2023 году – 19,2%, в 2022 году – 18,2%, в 2021 году – 23,02%).

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- МБОУ Староюрьевской СОШ – 16,8% (2023 год - 26,8%, 2022 год – 17,7%, 2021 год – 22,7%),
- учебного корпуса №2 МБОУ Староюрьевской СОШ - 15,6% (2023 год - 7,8%, 2022 год – 12%, 2021 год – 8,6%),
- Филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Новоюрьево составила 15,8% (2023 год – 7,7%, 2022 год – 30,8%, 2021 год – 10,7%),
- Филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Большая Дорога – 0% (2023 год – 0%, 2022 год – 9,1%, 2021 год – 31,5%),
- Филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Вишневое – 13,0% (2023 год - 31,7%, 2022 год – 25,3%, 2021 год – 30,6%),
- Филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Спасское – 7,9% (2023 год - 6,9%, 2022 год -8 ,1%, 2021 год – 34,2%),
- Филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Мезинец – 0% (2023 год – 0%, 2022 - 0%, 2021 год – 11,1%).

Низкая результативность муниципального этапа олимпиады у обучающихся по географии, обществознанию, химии, физике, астрономии, русскому языку, истории (нет победителей и призеров).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	108	19	4	85	20	17	3	0	0
2021	63	22	1	40	26	20	6	0	0
2022	52	17	1	34	15	13	2	0	0
2023	91	7	0	84	31	26	5	0	0
2024	138	17	3	118	21	20	1	0	0

Доля выпускников, поступивших в ВУЗ в 2024 году, составила 95%.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Однако, в данном направлении имеются некоторые недостатки:

- в школе не реализуется углубленное изучение предметов на уровне начальной и основной школы;
- имеются ученики, которые не получили аттестаты об основном общем образовании;
- в школе и филиалах реализуется 2 профиля обучения технологический (инженерный), гуманитарный, но нет детей, которые бы обучались по индивидуальным учебным планам. Это объясняется малой наполняемостью классов и удовлетворенностью детей профилем обучения.

Функциональная грамотность.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач в образовательном процессе. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

В школе проводятся заседания методических объединений, на которых рассматриваются вопросы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках по всем учебным предметам. Вопросу формирования функциональной грамотности учащихся посвящены также и педагогические советы.

Формирование ФГ начинается уже с начальной школы, когда учителя начальных классов включают задания практической направленности в содержание урока. В школе ежегодно разрабатывается план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Обязательной частью плана внеурочной деятельности 5-9 классов является программа «Функциональная грамотность». С октября 2023 педагоги школы более активно используют тренировочные задания и проводят диагностические работы на портале РЭШ. 100% педагогов основной школы работают на данной платформе.

В 2023-2024 году проводилась подготовка учащихся 7-8 классов к региональной оценке по модели PISA.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> определение основных направлений развития школы, особенностей его образовательной программы;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; <input type="checkbox"/> содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; <input type="checkbox"/> содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. В 2024 году школа работала над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС».

Были проведены тематические педагогические советы:

- 1.«Об участии МБОУ Староюрьевской СОШ в проекте «Школа Минпросвещения России».
- 2.«Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»
3. «Современные оценочные процедуры в повышении качества образования. Обеспечение объективности образовательных результатов».
- 4.«Использование возможностей цифровой образовательной среды и информационных образовательных ресурсов для повышения качества образовательного процесса»

В школе работали: школьные творческие группы учителей- предметников:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- физики, математики, информатики;
- химии, биологии, географии;

- иностранного языка;
- физкультуры, ОБЖ;
- классных руководителей.

В МБОУ Староюрьевской СОШ работает методический совет школы. Заседания методсоветов проводятся в соответствии с планом

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели:

- русского языка и литературы;
- истории и обществознании;
- физики, математики, информатики;
- химии, биологии, географии, экологии.

В школе работает научное общество «Эрудит». Ежегодно 8 февраля в школе проходит научно – практическая конференция «День науки».

В школе и филиалах школы работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. В школе разработано положение о материальном стимулировании, способствующее созданию в коллективе здорового морально- психологического климата, обеспечивающее равное условие для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

Учитывая высокий уровень профессионализма и мотивации к участию в инновационной деятельности педагогов учреждения, в организации методической работы приоритеты отданы таким формам, как проблемный педагогический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

На период самообследования в Школе работают 106 педагогических работников, руководящие работники 10 человек, учителя – 92 человека, 2 педагога дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 5 воспитателей, 1 педагог-библиотекарь, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 1 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 учитель-логопед.

102 педагогических работников имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное.

Высшую квалификационную категорию имеют – 7 человек, первую квалификационную категорию – 38 человек, 46 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 8 педагогов без категории и соответствия должности, они не подлежат аттестации по уважительной причине.

Средний возраст педагогических и руководящих работников 48 лет. В школе работают 13 педагогов в возрасте до 35-ти лет. 19 педагогических работников имеют стаж работы менее 10 лет. Это положительная тенденция, которая свидетельствует о том, что в школе уделяется большое внимание созданию необходимых условий для молодых педагогов. Все молодые педагогические работники имеют высшее педагогическое образование.

В школе действуют единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены материальной поддержки для учителей в виде стимулирующих доплат.

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в школе функционирует система наставничества, в рамках которой опытные преподаватели делятся своими методами и подходами с молодыми специалистами. Эта инициатива получила положительные отзывы и позволила создать команду единомышленников, работающих на результат.

Исходя из образовательных потребностей школы, реализуются следующие модели наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель». 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

100% учителей прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

Пять представителя управленческой команды (60%) прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»).

Команда управленцев в составе 4 человек прошла повышение квалификации по программе «Личностно – развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога.

Педагоги школы принимают участие и становятся победителями и призерами муниципальных, региональных этапов, всероссийских и международных конкурсов.

- Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века)- Артемова Н.Б., учитель начальных классов (диплом 3 степени).

- Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты. Работа «Точка роста»- территория успеха»- Белёнова Е.Ю. – заместитель директора (победитель).
- Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги русского языка и литературы»- Голикова С.М., учитель русского языка и литературы (победитель).
- Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги русского языка и литературы»- Данилова О.В., учитель русского языка и литературы (победитель).
- Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Учитель начальных классов» - Кузнецова К.М., учитель начальных классов (победитель).
- Предметно – методическая олимпиада для молодых учителей в номинации в рамках реализации предметной области «Начальные классы»- Кузнецова К.М., учитель начальных классов (диплом 1 степени).
- Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям»- Копылова Н.М., педагог дополнительного образования (призер).
- Муниципальный этап всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»- Дрокова Л.В., учитель химии (победитель).
- Муниципальный этап всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»- Мишина И.Н., учитель географии (победитель).
- Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «ПИЛОТОВ БУДУЩЕГО»- Толстых Б.Н., учитель информатики (благодарственное письмо за участие и подготовку команды).
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Семья года»- Ламонова Ю.А., педагог дополнительного образования (победитель).
- Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»- Кузнецова К.М., учитель начальных классов (призер).

- Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовая грамотность 2023!»- Кузнецова К.М., учитель начальных классов (победитель).
- Межмуниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Педагогика святых отцов»- 1 место (команда «Староюрьевские колокола»).
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России 2024» - Родикова Т.А., учитель музыки (победитель).
- ГУРУ Физкультуры- Ркоян М.А., учитель физической культуры (победитель) .
- Региональный этап всероссийского конкурса «Флагманы образования» - Белёнова Е.Ю., заместитель директора (сертификат).
- Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» - Короткова О.А. (финалист).

Однако, есть недоработки по данному направлению. Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций, еще меньше доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка материально – технического, качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Учебный корпус № 1 МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы находится в комфортабельном здании современной постройки.

Летом 2006 г. произведен капитальный ремонт 3-х этажного и реконструкция 2-х этажного зданий школы, что дало возможность использовать дополнительные площади для учебно-воспитательного процесса. В школе и филиалах школы созданы необходимые социально-психологические условия. Выдерживаются все лицензионные нормативы в соответствии с требованиями по площади на одного обучаемого, занятия в школе организованы в одну смену.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе и филиалах оборудованы компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Учитель, ответственный за работу с информационными

ресурсами, контролирует доступ к информации, которая может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию обучающихся. В Школе и её филиалах оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии.

Имеются: компьютерные классы; ИБЦ; кабинеты ОБЖ; мастерские

Учебные кабинеты обеспечены следующим оборудованием:

-2 местными ученическими столами с комплектом стульев;

-учительским столом, при этом рабочее место оборудовано необходимой техникой, в том числе современными средствами ИКТ;

-шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.п.;

-центральной доской.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В сентябре 2019 года в школе торжественно открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

В образовательном Центре реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На обновленной материально-технической базе Центра 20 обучающихся занимаются по дополнительной образовательной программе «Юный шахматист». Занятия по программам «Издательское компьютерное дело», «Сайтостроение», «Робототехника», «Информатика на службе человека» посещают более 60 обучающихся. 7 сотрудников «Точки роста» регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО.

В Центре «Точка роста» уроки технологии, информатики, ОБЖ превращаются в увлекательные занятия, ведь теперь они проводятся с использованием высокотехнологичного оборудования. Тренажеры-манекены, 3 D принтер, очки виртуальной реальности, квадрокоптеры и другие современные устройства позволяют ребятам получать необходимые учебные навыки и закреплять знания с помощью интересных экспериментов.

Деятельность Центров «Точка роста» направлена на развитие цифровых навыков у школьников, а также на внедрение инновационных образовательных программ, акцентируется внимание на проектной деятельности, что позволяет обучающимся развивать критическое мышление и креативность.

«Точки роста» функционируют также в филиалах МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Вишневое, с. Новоюрьево и филиале МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Спасское.

В школе разработан приказ и положение об использовании мобильных телефонов обучающихся». Школа подключена к высокоскоростному интернету. Все 100% работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». Все учителя в своей работе используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников и 100% учащихся зарегистрированы на платформе «Сферум».

Школа и филиалы полностью перешли на электронные журналы и дневники.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда за 2024 год

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	01	3910	2800	47520
Из него : учебники	02	3910	2800	27008
Учебные пособия	03			222
Художественная литература	04			19820
Справочный материал	05			470
Из строки 01: печатные издания	06			47520
Аудиовизуальные документы	07			147
Документы на микроформах	08			
Электронные документы	09			262

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного 2024 года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	01	25
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
Из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	535
Число посещений, человек	05	2897
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет – 0) Принтера	08	1
Сканера	09	0
Ксерокса	10	1
Стационарной интерактивной доски	11	0
Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов, платных услуг школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	943
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	387
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,9%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,7%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/7,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/19,05%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	ВОШ- 359
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	147/15,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/3,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/1,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	21/2,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/2,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	15 чел/1,6%

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15/1,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	102/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	102/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/42%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/7%
1.29.2	Первая	человек/%	38/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	60/57%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	52/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	42/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	106/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	106/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	943/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Анализ деятельности педагогического коллектива показал положительную динамику результатов работы школы.

Достигнутые результаты стали возможными благодаря:

- Слаженной работе всех структурных подразделений школы: администрации, родительского актива, Совета школы, педагогического и методического советов, предметных методических объединений и творческих групп, социальной и финансово-хозяйственной служб.
- Росту квалификации и компетентности педагогов.
- Улучшению работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности школьников.
- Применению системы стимулирования труда педагогических работников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
2. Расширение возможности образовательного партнёрства, сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала учащихся, воспитания гражданственности через построение системы воспитательно – образовательного процесса.
5. Создание условий для формирования личностного и профессионального самоопределения выпускников школы
6. Обеспечение профессионального роста педагогических кадров.

