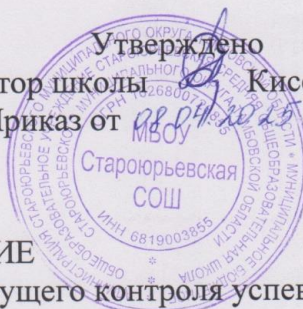


Утверждено
Директор школы Киселева Т.И.
Приказ от 28.04.2023 № 139



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Староюрьевской средней общеобразовательной школы
Староюрьевского муниципального округа Тамбовской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), инвалидов (детей-инвалидов) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы Староюрьевского муниципального округа Тамбовской области (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов).

1.3. Настоящее Положение утверждается приказом директора Школы.

1.4. Обучающиеся с ОВЗ получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, в которых создаются специальные условия. Приём на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.5. Школа разрабатывает и утверждает адаптированные основные общеобразовательные программы для следующих категорий обучающихся: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта, с расстройствами аутистического спектра, с тяжёлыми множественными нарушениями развития и для других обучающихся с ОВЗ, для инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида(ребёнка-инвалида).

1.6. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на основе адаптированных основных образовательных программ и реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для обучающихся с ОВЗ.

1.7. Для детей с нарушениями интеллекта адаптированная основная общеобразовательная программа не предполагает освоение уровня основного общего образования, установленного федеральными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

1.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребёнка-инвалида), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой либо образовательной программой.

1.10. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения адаптированной образовательной программы либо образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы либо образовательной программы в текущем учебном году.

1.11. Промежуточная аттестация по предметам проводится в конце учебного года и является основанием для перевода (условного перевода) обучающихся в следующий класс.

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), в том числе обучающихся на дому

1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой либо образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ либо результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; обеспечения оперативного управления учебным процессом, своевременного внесения элементов коррекции в индивидуальные планы.

1.2. Текущий контроль успеваемости проводится с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов); рекомендаций ПМПК; здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

1.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

1.4. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости педагогами Школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся с ОВЗ, инвалиды (дети-инвалиды) в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

1.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырёхбальной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) в виде отметки в баллах. Результаты текущего оценивания являются основанием для проведения дополнительной работы с обучающимися, индивидуализации содержания их образовательной деятельности, иной корректировки образовательной деятельности в отношении обучающихся. Текущий контроль обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), обучающихся в 1-м классе в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырёхбальной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

1.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося с ОВЗ, инвалида (ребёнка-инвалида).

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу

обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

1.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включённым в этот план.

1.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) данные о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.9. В случаях, установленных гигиеническими нормативами и образовательными программами Школы, обучение и текущий контроль успеваемости проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий обучающихся:

- для обучающихся с нарушением интеллекта;
- в 1-х классах,
- при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования,
- при изучении факультативных учебных предметов, элективных курсов, модулей,
- иных случаях, если это предусмотрено образовательными программами.

1.10. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости за четверть (полугодие).

2.10.1. Отметки в баллах за четверть (полугодие) определяются по средневзвешенному баллу в электронном дневнике за учебный период и выставляются целыми числами по правилам математического округления в соответствии с принятой балльной системой оценки образовательной программы.

S – среднее арифметическое отметок, полученных за соответствующий учебный период:

текущая отметка успеваемости "2" может быть выставлена, если $S \leq 2,49$

текущая отметка успеваемости "3" может быть выставлена, если $2,50 \leq S \leq 3,49$

текущая отметка успеваемости "4" может быть выставлена, если $3,50 \leq S \leq 4,49$

текущая отметка успеваемости "5" может быть выставлена, если $S \geq 4,50$

2.10.2. Отметки за четверть и полугодие по учебному предмету, курсу (модулю), выставляются учителем в электронном журнале (дневнике) не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, полугодия).

2.10.3. С целью сохранения объективного характера оценки учебной деятельности обучающегося за учебный период по учебному предмету, курсу, модулю предусматривается наличие не менее 2 отметок текущего контроля успеваемости по окончании четверти или полугодия при очной форме обучения.

В случае отсутствия у обучающегося по очной форме обучения 2 отметок (имеет менее 2 отметок или не имеет отметок) по окончании четверти или полугодия, его учебная деятельность не может быть объективно оценена учителем и отметка за четверть или полугодие не выставляется. Учитель в электронном журнале за соответствующий учебный период делает пометку "Н/А" ("не аттестован").

2.10.4. Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды (дети-инвалиды), пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Учитель в электронном журнале за соответствующий учебный период делает пометку "Н/А" ("не аттестован").

2.10.5. Обучающиеся, не имеющие текущих отметок по причине отсутствия в течение длительного времени на учебных занятиях по уважительной причине, подтверждённой соответствующими документами, вправе обратиться к учителю за консультацией, которая проводится очно или с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учитель передает обучающимся задания для самостоятельного выполнения очно или через электронный дневник и оценивает выполненные задания.

2.10.6. Обучающиеся, временно пребывающие в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оздоровительных лагерях и иных учреждениях и проходившие там обучение, проходят текущую аттестацию по итогам учебных периодов с учётом текущих отметок успеваемости, полученных в этих учреждениях и подтверждённых справкой об обучении.

Обучающимся, переведённым из других общеобразовательных организаций, отметки за четверть, полугодие выставляются с учётом отметок, полученных в этих организациях на основании справок об обучении, выданных сторонними образовательными организациями.

Справки об обучении хранятся в личных делах обучающихся.

Текущие отметки, поставленные в иной образовательной организации, в электронный журнал не переносятся, но учитываются при выставлении отметок за четверть (полугодие).

2.11. Текущий контроль предметов блока коррекционных занятий.

2.11.1. К коррекционным занятиям (индивидуальным и групповым) относятся логопедические занятия, занятия с дефектологом, социальным педагогом и педагогом-психологом.

2.11.2. При планировании развития психомоторики и сенсорных процессов учителем разрабатывается схема обследования и оценки уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение обучающихся в своем развитии. Отметки в журнал не ставятся.

2.11.3. При планировании логопедической работы педагог-логопед составляет речевые карты с направлениями работы и картами динамического наблюдения за состоянием письменной речи обучающихся, с помощью которых отслеживает развитие речи обучающихся.

2.12. Текущий контроль обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-

инвалидов), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому:

2.12.1. Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому.

2.12.2. Результаты текущего контроля детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), обучающихся индивидуально на дому, заносятся в электронный журнал.

2.13. Текущий контроль обучающихся с нарушениями интеллекта:

2.13.1. Обучение детей данной категории организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребёнка, в которых указано, какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение обучающихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), в том числе обучающихся на дому

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов);

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ, с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы либо образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося с ОВЗ, инвалида (ребёнка-инвалида) в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы либо образовательной программы;

- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;

- допуск обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) к государственной итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися Школы осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Промежуточная аттестация в обязательном порядке проводятся ежегодно:

- 1) в отношении обучающихся 1-8,10 классов, независимо от результатов текущего контроля их успеваемости;

2) по всем входящим в учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ (для детей с ОВЗ) учебным предметам, учебным курсам, модулям обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в порядке, установленном настоящим Положением. По всем входящим в учебные планы основных общеобразовательных программ (для инвалидов (детей-инвалидов) без ОВЗ) учебным предметам, учебным курсам, модулям обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в порядке, установленном настоящим Положением;

3) в формах, установленных учебным планом Школы;

4) в сроки, установленные календарным учебным графиком Школы и графиком проведения промежуточной аттестации, утверждаемыми приказом директора Школы;

5) учителем, осуществляющим образовательную деятельность в отношении обучающегося на дому по учебному предмету, курсу, модулю, по которому проводится промежуточная аттестация, либо учителем, осуществляющим замену по приказу директора Школы;

6) во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утверждённым расписанием занятий;

7) с фиксацией (учётом) результатов промежуточной аттестации обучающихся учителями в электронных журналах (дневниках).

В Школе не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.4. Утверждённый директором Школы график промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 14 календарных дней до проведения промежуточной аттестации.

При утверждении графика промежуточной аттестаций учитываются формы промежуточной аттестации, определённые учебным планом, и сроки её проведения, определённые календарным учебным графиком Школы.

При определении сроков проведения промежуточной аттестации предусматривается следующее:

1. в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

2. график промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам на дому, в том числе предусматривающим ускоренное обучение, устанавливаются для каждого обучающегося индивидуально. График формируется с учётом форм промежуточной аттестации, определённых индивидуальными учебными планами, и сроками её проведения, определёнными календарным учебным графиком, и с учётом индивидуальных расписаний учебных занятий (при их наличии).

3.5. Промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, модулю по зданиям, разработанным учителями, преподающими учебный предмет, курс, модуль, либо учителем, осуществляющим замену по приказу директора Школы.

3.6. Задания для проведения промежуточной аттестации составляются в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ОВЗ) или в соответствии с требованиями ФГОС для инвалидов (детей-инвалидов) без ОВЗ и требованиями к планируемым результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и основных общеобразовательных программ соответственно.

3.7. Результаты промежуточной аттестации подлежат оцениванию согласно системе оценок планируемых результатов освоения образовательных программ, определённых конкретными основными общеобразовательными программами Школы.

3.8. По итогам оценивания учителем выставляются отметки, которые представляют собой количественное выражение учебных достижений обучающихся и выставляются в баллах или иным образом с учётом принятых систем оценивания в Школе в электронный журнал (дневник) обучающегося, в порядке, установленном локальным нормативным актом по ведению электронного журнала (дневника), с учётом особенностей, установленных настоящим Положением.

Промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания в случаях, установленных пунктом 2.9 настоящего Положения.

3.9. В случае предоставления обучающимися Школы документов об образовании либо документов об обучении, подтверждающих освоение обучающимися образовательной программы или её части в том числе, в виде онлайн-курсов в иной организации, Школа допускает обучающихся к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, модулям, иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данных документов в порядке, установленном Положением о зачёте результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Зачтённые результаты пройденного обучения учитываются Школой в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

3.10. Индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ осуществляется посредством фиксации учителями в электронных журналах (дневниках) результатов промежуточной аттестации обучающихся, в порядке, установленном локальным нормативным актом по ведению электронного журнала (дневника) с учётом особенностей, установленных настоящим Положением.

Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, то в день проведения промежуточной аттестации, напротив фамилии и имени учащегося, в графе отметок проставляется следующий знак:

«Н» («не было») – если обучающийся пропустил промежуточную аттестацию по неуважительной причине;

«П» («пропуск») – если обучающийся пропустил промежуточную

аттестацию по уважительной причине;

«Б» («болезнь») – если обучающийся был болен, что подтверждается соответствующей справкой медицинской организации.

Отметка за промежуточную аттестацию по данному учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, обучающемуся будет проставлена после прохождения им промежуточной аттестации в форме, соответствующей учебному плану Школы, и в сроки, установленные Школой. Отметка выставляется в день проведения, напротив фамилии и имени обучающегося с комментарием к отметке – «промежуточная аттестация».

Педагогические работники доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного журнала. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении адаптированной основной образовательной программы (в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, модуля) ребёнком с ОВЗ или решения об освоении/не освоении основной образовательной программы (в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, модуля) обучающимся инвалидом (ребёнком-инвалидом) без ОВЗ и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.

3.11.1 Удовлетворительными результатами промежуточной аттестации является прохождение обучающимися промежуточной аттестации с выставленной отметкой выше отметки «2» («неудовлетворительно») или получение отметки в виде «зачтено» по всем учебным предметам, курсам, модулям.

3.11.2. Неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации является получение обучающимися по результатам промежуточной отметки: «2» («неудовлетворительно») и (или) «не зачтено» по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются Школой академической задолженностью.

3.13. По результатам проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом Школы принимается одно из следующих решений:

- о прохождении промежуточной аттестации и освоении обучающимся в полном объёме образовательной программы учебного периода и переводе обучающегося в следующий класс для дальнейшего обучения на соответствующем уровне освоения образовательной программы;

-о непрохождении промежуточной аттестации по уважительным причинам или о наличии академической задолженности по образовательной программе учебного периода и об условном переводе в следующий класс;

3.14. Решение Педагогического совета приобретает обязательную силу после его утверждения приказом директора Школы.

3.15.Порядок взаимоотношений участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности определен разделом 4 настоящего Положения.

3.16.В случае несогласия обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с результатом промежуточной аттестации, они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Школу для обжалования в течение 10 рабочих дней со дня ознакомления с результатом.

3.17. Ответственность за хранение проверенных работ промежуточных аттестаций возлагается на заместителя директора, ответственного за организацию образовательного процесса. Срок хранения – в течение 1 учебного года.

4. Порядок ликвидации академической задолженности по результатам промежуточной аттестации

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. В случае получения обучающимся с ОВЗ, инвалидом (ребёнком-инвалидом) неудовлетворительного результата на промежуточной аттестации классный руководитель в течение 3-х календарных дней после проверки данной работы уведомляет его родителей (законных представителей) о результате.

4.3. Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды (дети-инвалиды) обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках ликвидации академической задолженности осуществляется не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения промежуточной аттестации.

4.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в той же форме, в которой проводилась промежуточная аттестация, и которая соответствует форме, определенной учебным планом образовательной программы.

Повторную промежуточную аттестацию при ликвидации академической задолженности проводит учитель, в порядке, установленном подпунктами 3-7

пункта 3.3 настоящего Положения.

Результаты ликвидации академической задолженности фиксируются учителем в виде отметки. Отметка проставляется в электронном журнале (дневнике) в порядке, установленном пунктом 3.10 настоящего Положения.

4.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- 1) оставляются на повторное обучение,
- 2) переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
- 3) переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся с нарушениями интеллекта:

4.6.1. Промежуточная аттестация детей данной категории не проводится.

5. Порядок перевода обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) в следующий класс

5.1. Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды (дети-инвалиды), освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды (дети-инвалиды), не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора Школы.

6.2. С вносимыми изменениями участники образовательных отношений должны быть ознакомлены до начала очередного учебного года.