

Утверждено

Приказ от 04.03.2025

№ 7/7

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта



1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта разработано в соответствии

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024г. №731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам",

- Уставом МБОУ Староюрьевской СОШ.

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с лёгкой, умеренной, тяжёлой и глубокой степенью нарушения интеллекта.

1.3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и установления их соответствия требованиям ФГОС УО.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объём, полнота, системность и обобщённость усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта

является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными МБОУ Староюрьевской СОШ.

1. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта, в полном объёме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ директора школы.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится аттестационной комиссией МБОУ Староюрьевской СОШ, состав которой утверждается приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации. Комиссия состоит не менее чем из 3-х человек.

2.4. Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы или его заместитель.

2.5. В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент (при необходимости). Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом директора школы ему назначается замена.

2.6. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утверждённому приказом директора школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утверждённом приказом директора школы.

2.8. Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.9. Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.10. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

2.11. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской

справки о временной нетрудоспособности ребёнка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

2.12. Содержание экзаменационных материалов рассматривается на Методическом совете и утверждается приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.13. Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

2. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта.

3.1. Обучающиеся с лёгкой степенью нарушения интеллекта по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по предмету «профильный труд».

3.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.

3.3. Оценка знаний и умений обучающихся с лёгкой степенью нарушения интеллекта по предмету «профильный труд» проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам, содержащим 2-а вопроса, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «профильный труд».

3.4. Заявления на участие в итоговой аттестации подаются до 1 марта включительно в образовательную организацию, в которой указанные обучающиеся осваивают АООП УО в соответствии с формой заявления, указанной в приложении 1 к Положению.

3.5. На устный ответ по экзаменационным билетам обучающемуся отводится не более 30 минут.

3.6. Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам устанавливается 20-минутный перерыв.

3.7. Вопросы и задания к метапредметному тесту и экзаменационным билетам для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно с учётом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.

3.8. Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

3.9. Для обучающихся с лёгкой степенью нарушения интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам.

3.10. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «профильный труд».

3.11. Итоговая аттестация для обучающихся с лёгкой степенью нарушения интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, может проводиться на дому в присутствии аттестационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора школы.

3. Порядок проведения итоговой аттестации в форме комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

4.1. Экзаменационные материалы (далее - ЭМ) для комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни разрабатываются учителями-предметниками с учётом содержания АООП, уровня подготовки обучающихся. ЭМ представляют собой метапредметный тест. Информация, содержащаяся в ЭМ, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. ЭМ и критерии оценивания с рассчитанным временем выполнения заданий рассматриваются на Методическом совете и утверждаются приказом директора школы не позднее месяца до срока итоговой аттестации.

4.2. Задания ЭМ дифференцируются для каждого ученика с учётом разнородности контингента. Количество заданий подбираются примерно в равном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам, но не менее 12 заданий.

4.3. Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводится % выполнения работы. Комплексная работа считается зачтённой, если обучающимся выполнено правильно от 35% заданий.

4. Порядок проведения итоговой аттестации по профильному труду.

5.1. Оценка знаний обучающегося по предмету «профильный труд» проводится в форме практической экзаменационной работы и устного ответа по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса.

5.2. Учитель труда (технологии) ведёт подготовку обучающегося к итоговой аттестации: отбирает совместно с обучающимся макет изделия из ранее изготовленных в ходе освоения образовательной программы по учебному предмету для оценки аттестационной комиссией, или обучающийся изготавливает под руководством учителя новый макет (конструкцию) по предложенной теме к установленной дате проведения итоговой аттестации.

Учитель готовит обучающегося к защите практической экзаменационной работы: обучает алгоритму проведения описания изделия и формулировке развернутых ответов на примерные вопросы.

5.3. Устный ответ по экзаменационным билетам представляет собой ответ обучающегося на вопросы экзаменационных билетов. Ответ на билет может быть дополнен уточняющими вопросами аттестационной комиссии.

5.4. На подготовку и устному ответу по экзаменационным билетам отводится 15-20 мин.

5.5. Подготовку к устному ответу по экзаменационным билетам с обучающимся ведёт учитель технологии не позднее 1 месяца до даты проведения итоговой аттестации.

5.6. При выставлении итоговой отметки по предмету «профильный труд» надлежит руководствоваться следующим:

отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы экзаменационных билетов выставляются в протоколы отдельно;

итоговая отметка по предмету «профильный труд» выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам.

Каждая часть задания определяется баллами, которые суммируются и выводится % выполнения работы. Работа по предмету «профильный труд» считается зачтённой, если обучающимся получено не менее 35% от максимального количества баллов.

6. Оценка результатов итоговой аттестации.

6.1. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» и (или) «незачёт» и оформляются протоколом аттестационной комиссии (приложения №№2-3 к Положению)

6.2. Результаты итоговой аттестации классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей).

6.3. В случае несогласия с отметкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Конфликтная комиссия состоит не менее чем из 3-х человек. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом (приложение №4 к Положению) и является окончательным.

6.4. Для обучающихся с лёгкой степенью нарушения интеллекта отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа, метапредметного теста заносятся в протокол итоговой аттестации и в электронный журнал.

6.5. Все протоколы экзаменов подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

7. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью нарушения интеллекта.

7.1. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью нарушения интеллекта осуществляется в течение двух последних недель учебного года путём наблюдения за выполнением

обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

7.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью нарушения интеллекта АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

7.3. Итоги освоения отражённого в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.