

**Отдел образования администрации
Староюрьевского района Тамбовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа
Староюрьевского района Тамбовской области**

Рекомендована к реализации
методическим советом
МБОУ Староюрьевской СОШ
Староюрьевского района Тамбовской области
Протокол от 29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.И.Киселёва
Приказ от 30.08.2022 №327

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
в 5 –х классах
Российское движение школьников**

Подготовила:
Короткова О.А.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “РДШ - социальная активность” рассчитана на 1 год и предназначена для обучающихся 5-х классов.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, “Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)” под редакцией В.А.Горского, Москва “Просвещение”, 2011 г., Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации “Российское движение школьников”.

При составлении программы учитывались следующие факторы:

- образовательные потребности обучающихся;
- особенности обучающихся (уровень подготовки, уровень мотивации);
- состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учётом современных информационных и инновационных технологий;
- проведение и популяризация лекций, конкурсов, фестивалей;
- осуществление просветительской деятельности;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- создание организаций, движений, кружков, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения.

Развивающие:

- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- развитие умений чётко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- формирование учебной самостоятельности и деловых качеств.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности “РДШ - социальная активность” основана на достигнутых результатах в деятельности детских общественных объединений. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе объединения.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества.

Место проведения занятий - учебный кабинет.

Курс не только расширяет знания учащихся, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Данная программа призвана развивать личность обучающихся через формирование следующих ценностей: доброты и милосердия, пропаганды здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности “РДШ - социальная активность” основана на следующих принципах:

- принцип культуросообразности предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- принцип коллективности предполагает, что деятельность обучающихся, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими;
- принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия

педагога и обучающихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями;

- принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмыслённого и ответственного отношения к социальной действительности.

Нормативно-правовую основу программы внеурочной деятельности по курсу составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта”;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. Теоретические (беседы, лекции, доклады);
2. Практические (экскурсии, встречи, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

“РДШ - социальная активность”

№	Основное содержание	Всего часов	Теория	Практика
1.	Планирование деятельности и командообразование.	1	0,5	0,5
2.	Тренинг командообразования.	0,5	-	0,5
3.	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтёрские проекты для обучающихся.	1	0.5	0,5

4.	От теории к практике: волонтерские проекты РДШ.	1	0,5	0,5
5.	Социальное творчество. КВН. Проведение игр -квестов.	1	0,5	0,5
6.	Организация школьной команды КВН.	0,5	-	0,5
7.	Научное творчество. Выставки творческих работ и проектов школьников.	1	0,5	0,5
8.	Научное творчество. Организация интеллектуальных игр.	1	0,5	0,5
9.	Художественное творчество. Организация праздников, творческих конкурсов.	1	0,5	0,5
10.	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения.	1	0,5	0,5
11.	Государственные символы России.	1	0,5	0,5
12.	Оформление в школе стендов к Дням воинской славы России.	1	0,5	0,5
13.	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества.	1,5	0,5	1
14.	Помощь ветеранам, посещение памятных мест ВОВ.	1	0,5	0,5
15.	Проведение уроков мужества.	2	2	-
16.	Школьный медицентр и его работа.	1	1	-
17.	Итоговое занятие.	0,5	-	0,5
	Всего часов	17	9	8

Содержание курса

1 направление. Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, мастер-классов, встреч с интересными людьми.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций.

Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, мастер-классов;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов.

2 направление. Гражданская активность.

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России.

Добровольчество - это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, приобретение полезных навыков.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию.

3 направление. Военно-патриотическое направление.

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

Проведение образовательных программ - интерактивных игр, мастер-классов, встреч с интересными людьми.

4 направление. Информационно-медийное направление.

Большая детская редакция, создание школьных газет, работа с социальными сетями.

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов.

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счёт внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

- умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Программа позволяет формировать универсальные учебные действия: личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные.

К блоку личностных УУД относятся: формирование основ социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений.

В блок регулятивных УУД входит формирование у обучающихся умения ставить цели, планировать реализацию, выбор эффективных путей и средств их достижения.

При формировании коммуникативных УУД важно обращать внимание на формирование и развитие таких умений, как умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в процессе сотрудничества.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- создание и защита собственных проектов;
- создание и защита презентаций - представлений по изученной теме;
- участие в конкурсах;
- представление коллективного результата деятельности обучающихся.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения освоения курса внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школа располагает музеем, библиотекой, оснащённым компьютерным классом, компьютерной техникой. К реализации программы привлечены следующие материально-технические ресурсы: фото-, видеоаппаратура (фотоаппараты, видеокамера).

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы, видеофильмов.
- электронные ресурсы.