

Рекомендации
по результатам анализа результатов мониторинга
Модуля "Профилактика и безопасность" программы воспитания
МБОУ Староюрьевской СОШ

Педагогу- психологу:

- запланировать профилактические мероприятия с подростками, имеющими высокие показатели уровня тревожности и стресса, и их семьями.

- довести информацию о результатах социально-психологического исследования среди обучающихся 7-11 классов до классных руководителей и родителей.

- консультировать родителей по проблемам взаимоотношений с детьми, способам разрешения конфликтных ситуаций.

- консультировать обучающихся по личностным проблемам и проблемам межличностных отношений.

Классным руководителям 1-11 классов:

- провести родительские собрания об ответственности родителей за воспитание и обучение детей и созданию благоприятных условий в семье;

- возобновить посещение обучающихся на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

- посещать уроки с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска».

Классным руководителям 6-11 классов:

- провести в классных коллективах занятия и тренинги по преодолению кризисного состояния у подростков «Мир начинается с тебя!», «Я-концепция» (Упражнения «Автопортрет», «Кто я?», «Какой я?», «Мои сильные и слабые стороны» и др.)

- вовлечь учащихся к внеурочной деятельности с целью формирования у них «Ситуации успеха» и желания посещать школу.

- подготовить буклеты, памятки для родителей и педагогов по работе с детьми;

- вовлечь подростков в общественно-значимую деятельность, объединения дополнительного образования;

- наблюдать социометрические изменения учащихся;

- устанавливать положение обучающегося «группы риска» в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним, намечать пути и способы их улучшений;

- оказывать помощь в организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период;

- привлекать обучающихся «группы риска» к укреплению правопорядка в образовательном учреждении.

Педагог-психолог Копылова Н.М.