

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Отдел образования администрации
Староюрьевского района Тамбовской области**

Администрация Староюрьевского района Тамбовской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа
Староюрьевского района Тамбовской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
Совета Протокол №1 от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
МБОУ
СОШ
Приказ №425 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

направление «Сельскохозяйственные технологии»
для 7 классов

с. Староюрьево-2023год

Рабочая программа по технологии, направление «Сельскохозяйственные технологии» для 5-7 классов составлена на основе примерной программы по предмету технология.

УМК: «Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы. 5-7 классы»

Авторы: З. А. Клепенина, В. С. Капралова, Д. И. Трайтак Изд.: Москва «Просвещение» 2016г.

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Староюрьевской СОШ.

Общее число :

17ч (2 ч в неделю: 8ч- в сентябре, 9ч- в мае) в 7 классе

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю в 7 классах (осень/весна)

Цель: формирование у обучающихся сельскохозяйственной грамотности, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает в себя два раздела:

«Технологии растениеводства» и «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве».

В раздел «Технологии растениеводства» входит три темы:

Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.

Тема 2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур.

Тема 3. Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Обучающие знакомятся с направлениями растениеводства в регионе, на пришкольном участке, со способами размножения растений и основными приемами ухода за ними, способами хранения урожая, выращиванием растений рассадным способом, планированием осенних и весенних работ, с современными профессиями в растениеводстве.

В разделе «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве» изучаются две темы:

Тема 1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.

Тема 2. Исследования социальной направленности.

Формирование у обучающихся навыков опытнической деятельности. Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов. Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования.

В соответствии с требованиями ФГОС рабочая программа по технологии реализует деятельностный подход, который предполагает отказ от репродуктивных форм работы в пользу активного включения учеников в самостоятельную познавательную деятельность.

Школьный учебно – опытный участок содержит отделы овощных и полевых культур, плодово-ягодных растений, цветники, дендрарий, коллекционный участок, отдел лекарственных растений, сарай для хранения инвентаря, набор инструментов, инвентаря и оборудования.

При работе обучающихся на участке особое внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены, электро – и пожарной безопасности, безопасных приемов труда при выполнении технологических операций, соответствию размеров используемого ручного инструмента возрастным особенностям обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета «Технология» направление «Сельскохозяйственные технологии»

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. При разработке рабочих программ с целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучаются в рамках комбинированного содержания при различных сочетаниях разделов и тем трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии». В сельской школе сложилась практика комбинированного изучения технологий как промышленного, сервисного, так и сельскохозяйственного производств. Для обучающихся, с

учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комплексные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям ведения дома. Комплексный учебный план составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

Для более глубокого освоения направления «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии) организуется летняя агротехнологическая практика школьников (7 класса). Практика связана с работой на УОУ выращивание овощей, цветочных и плодово-ягодных растений. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение исследований и проектов. Обучающиеся примут участие в олимпиадах, конкурсах, школьных конференциях, исследовательских работах.

При освоении сельскохозяйственных технологий важное место в программах отведено сельскохозяйственным проектам социальной направленности, которые позволяют расширить учебно-материальную базу обучения сельскохозяйственным технологиям и одновременно решать задачи социального воспитания обучающихся.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (7 класс)

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: коммуникативных, социокультурные, ценностно – смысловые, информационные, культуроведческие и природоведческие, здоровьесберегающие, учебно-познавательные.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой

- деятельности в различных сферах;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
 - осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
 - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поисковых решений проблемы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; культуры труда.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:

в познавательной сфере:

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормам и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в

группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Примерные программы по учебным предметам. Технология 7классы. Стандарты второго поколения. К техническим средствам обучения, которые используются на уроках технологии, относятся компьютер, проектор.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов;
- планирования бюджета домашнего хозяйства;
- культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате обучения учащиеся ознакомятся:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- технологическими свойствами и назначением материалов;
 - назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
 - видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
 - профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
 - со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнять по установленным нормативам трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место;
 - находить необходимую информацию в различных источниках;
 - применять конструкторскую и технологическую документацию;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
 - выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или по получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и по повседневной жизни в целях:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

7 класс -17 часов

Раздел I. Технологии растениеводства - 13 часов.

Тема№ 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур – 6 часов.

Осенний период.

Тема 1.1. Уборка и учет урожая. – 1 час.

Тема 1.2. Особенности осенней обработки почвы. – 2 часа.

Тема 1.3. Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. – 1 час.

Весенний период.

Тема 1.4. Весенняя обработка почвы. - 1 час.

Тема 1.5. Подготовка семян и посадочных материалов к посеву. Посев семян. – 1 час.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Направления растениеводства. Технологии производства продукции растениеводства. Развитие растениеводства в регионе, ведущие полевые, овощные, цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.

Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Приёмы осенней обработки почвы. Приёмы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посева и посадок.

Приёмы ухода за растениями, фенологические наблюдения. Использование удобрений. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду. Механизация растениеводства. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.

Предметные: Выбирать культуры, планировать их размещение на участке. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.

Метапредметные: Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

Перечень контрольных мероприятий:

Осенний период. Практическая работа. Уборка и учет урожая овощей. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.

Весенний период. Практическая работа. Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке. Определения качества семян, подготовка семян к посеву. Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений, выбор инструментов. Разметка и поделка гряд. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Мульчирование посевов. Уход за растениями. Проведение фенологических наблюдений.

Тема №2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур – 5 часов.

Тема 2.1. Значение пловодства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. – 1 час.

Тема 2.2. Осенняя обрезка плодовых деревьев. - 1 час.

Тема 2.3. Посадка черенков черной смородины. – 1 час.

Тема 2.4. Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений. – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, их основные виды и сорта в своем регионе. Технологии выращивания ягодных кустарников, плодовых растений.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.

Предметные: Осваивать общие приемы выращивания травянистых ягодных растений и ягодных кустарников, оценки их состояния, выбраковки, подготовки к зиме, подготавливать участок и посадки.

Метапредметные: Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

Перечень контрольных мероприятий:

Осенний период. Практическая работа. Уход за кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме, подготовка участка. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.

Тема №3. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и

цветочно – декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование представления о выращивании растений.

Предметные: Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Метапредметные: Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.

Перечень контрольных мероприятий:

Весенний период. Практическая работа. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян. Уход за сеянцами, пикировка. Высадка рассады в открытый грунт, проведение подкормки.

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве - 4 часа.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на УОУ или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта. Полевой опыт. Фенологические наблюдения, их анализ

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование навыков опытнической деятельности.

Предметные: Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.

Метапредметные: Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций.

Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа. Поиск информации, составление плана опыта, подготовка посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

Тема № 2. Исследования социальной направленности – 1 час.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве

растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.

Технологии изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

Предметные: Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений.

Метапредметные: Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования.

Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа. Изучение потребности школьных кабинетов в наглядных материалах, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно–опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями, разработке новых видов ручных инструментов, приспособлений. Анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве своего села и оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села.

Выращивание сортового посадочного материала, распространение его с рекомендациями по выращиванию.

Выращивание посадочного материала и посадка декоративных растений на территории различных объектов села.

Промежуточная аттестация - 1 час.

Тематическое планирование 7 классы
Тематическое планирование учебного курса «Технология»
направления «Сельскохозяйственные технологии»

Тематическое планирование учебного курса «Технология»
направления «Сельскохозяйственные технологии»
7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты			Вид контроля	Дата проведения	
					личностные	метапредметные	предметные		План	Факт
ОСЕНЬ - 8ч.										
Раздел I. Технологии растениеводства. - 7ч.										
Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур. – 4ч.										
1	Направления растениеводства. Технологии производства продукции растениеводства. Вводный инструктаж по правилам техники безопасности и охране труда.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить учащихся с задачами и программными требованиями по предмету "Технология". Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов. Инструктаж по правилам техники безопасности.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать	Учащиеся должны знать: - правила безопасного труда в сельском хозяйстве, технологии производства продукции растениеводства. Учащиеся должны уметь: - выполнять основные технологические приёмы выращивания	Учащиеся могут узнать: - правила безопасного труда в сельском хозяйстве, технологии производства продукции растениеводства. Учащиеся смогут научиться: - выполнять основные технологические приёмы выращивания	Фронтальный, индивидуальный опрос.	1 неделя

						учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	растений.	растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды.			
2	Уборка и учет урожая овощей, клубней, луковиц, семенников двулетних овощных культур. Практическая работа №1 Оценка урожайности основных культур и сортов в	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с правилами уборки и учёта урожая. Дать представление об оценке урожайности культур.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.	Учащиеся должны знать: -правила уборки и учёта урожая Учащиеся должны уметь: -проводить уборку и учёт урожая, оценку урожайности культур с учётом безопасного труда	Учащиеся могут узнать: - правила уборки и учёта урожая с учётом безопасного труда Учащиеся смогут научиться: - проводить уборку и учёт урожая, оценку урожайности культур с учётом безопасного труда	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	1 неделя	

	сравнении со справочными данными.				<p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>						
3	<p>Обработка и внесение удобрений в почву.</p> <p>Практическая работа №2</p> <p>Описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.</p>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Ознакомить с понятием «почва», типы почв, дать представление о ее плодородии, охране почв.</p> <p>Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки.</p> <p>Правила безопасного и рационального</p>	<p>Формирование сельскохозяйственной грамотности.</p> <p>Профессиональное самоопределение</p>	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период.</p> <p>Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- понятие «почва», её плодородие, приёмы обработки почвы, нормы внесения удобрений.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>-описывать тип почвы участка, обрабатывать</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>-об охране почвы и её рациональном использовании, о нормах внесения удобрений.</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- описывать тип почвы участка, использовать необходимое оборудование и</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа</p>	2 неделя	

				труда. Приёмы обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты.		<u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	почву, с учётом безопасности	инструменты для обработки почвы			
4	<i>Подзимние посевы и посадки</i> Практическая работа №3 <i>Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.</i>	1	Урок рефлексии	Ознакомить с понятием подзимние посевы и посадки, приёмами обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимым оборудованием и инструментами, дать представление о нормах расчёта и правилами внесения	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.	Учащиеся должны знать: - особенности подзимних посевов и посадок, приёмы обработки почвы, нормы внесения удобрений. Учащиеся должны уметь: - обрабатывать почву, с учётом безопасности	Учащиеся могут узнать: - об особенностях осенних посевов и посадок, о нормах внесения удобрений. Учащиеся смогут научиться: - рассчитывать норму внесения удобрений, использовать необходимое	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	2 неделя	

				удобрений.		<u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	труда, рассчитывать норму внесения удобрений.	оборудование и инструменты для обработки почвы и внесения удобрений.			
--	--	--	--	------------	--	--	---	--	--	--	--

Тема №2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур. – 3ч.

5	Осенняя обрезка плодовых деревьев.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с приёмами и правилами осенней обрезки плодовых деревьев.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать	Учащиеся должны знать: - особенности осенней обрезки деревьев Учащиеся должны уметь: -проводить осеннюю обрезку деревьев с учётом	Учащиеся могут узнать: - об особенностях осенних работ в плодовом саду Учащиеся смогут научиться: - использовать необходимое	Фронтальный, индивидуальный опрос.	3 неделя	
---	------------------------------------	---	--	--	---	--	--	---	------------------------------------	----------	--

						<p>материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	<p>безопасности труда, рассчитывать норму внесения удобрений.</p>	<p>оборудование и инструменты осенней обрезки деревьев.</p>			
6	Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление об особенностях обработки, нормах внесения удобрений в приствольные	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- особенности обработки, нормы внесения удобрений в</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- об особенностях обработки, нормах внесения удобрений в</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа</p>	3 неделя	

	<p>и ягодных растений. Практическая работа №4 Уход за кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме.</p>			<p>круги плодовых и ягодных растений, научить оценивать состояние растений, проводить выбраковку, готовить и высаживать посадочный материал.</p>	<p>осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	<p>приствольные круги плодовых и ягодных растений. Учащиеся должны уметь: -проводить обработку приствольных кругов и рассчитывать норму внесения удобрений, оценивать состояние растений, проводить выбраковку.</p>	<p>приствольные круги плодовых и ягодных растений. Учащиеся смогут научиться: - проводить обработку приствольных кругов и рассчитывать норму внесения удобрений, оценивать состояние растений, проводить выбраковку.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

7	<p>Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений</p> <p>Практическая работа №5</p> <p>Подготовка участка, отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.</p>	1	Урок рефлексии	Закрепить усвоенные знания, понятия и способы действия.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- особенности обработки, нормы внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>-проводить обработку приствольных кругов и рассчитывать норму внесения удобрений, оценивать состояние растений, проводить выбраковку, готовить и высаживать посадочный материал.</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- об особенностях обработки , нормах внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений.</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- проводить обработку приствольных кругов и рассчитывать норму внесения удобрений, оценивать состояние растений, проводить выбраковку, готовить и высаживать посадочный материал.</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	4 неделя	
---	--	---	----------------	---	---	---	--	---	--	----------	--

						информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. – 1ч.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. – 1ч.

8	Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Практическая работа №6 <i>Поиск информации, составление плана опыта, работа с дневником наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о значении опытнической деятельности. Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления сельскохозяйственных опытов.	Формирование представления о выращивании растений.	<u>Межпредметные:</u> находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к	Учащиеся должны знать: - о значении опытнической деятельности. Учащиеся должны уметь: - готовить, закладывать, проводить наблюдения, оформлять сельскохозяйственные опыты	Учащиеся могут узнать: -- о значении опытнической деятельности. Учащиеся смогут научиться: - готовить, проводить, оформлять сельскохозяйственные опыты.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	4 неделя	
---	---	---	--	--	--	---	--	--	---	----------	--

						учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

ВЕСНА – 9ч.

Раздел I. Технологии растениеводства. – 6ч.

Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур. - 2ч.

9	Обработка и внесение удобрений в почву. Повторный инструктаж по правилам техники безопасности. Практическая работа № 7 <i>Планирование весенних работ</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление об особенностях весенней обработке почвы, о необходимом оборудовании и инструментах, о планировании размещения культур на участке, о приемах обработки почвы, правила разбивки	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать	Учащиеся должны знать: -правила подготовки семян и посадочного материала к посеву, норму посевов. - об особенностях весенней обработки почвы, о необходимом	Учащиеся могут узнать: - правила подготовки семян и посадочного материала к посеву, норму посевов, об особенностях весенней обработки почвы, о необходимом	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	31 неделя	
---	---	---	--	---	---	---	--	--	---	--------------	--

	на учебно – опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке. Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений, выбор инструментов. Разметка и поделка гряд. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.			гряд. Напомнить о правилах безопасного и рационального труда.		допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	оборудовании. и инструмента, приемах обработки почвы, правила разбивки гряд. Учащиеся должны уметь: -обрабатывать почву с учётом безопасности труда, определять качество семян и посадочного материала, высевать сельскохозяйственные культуры, закладывать опыт	оборудовании. и инструмента, приемах обработки почвы, правила разбивки гряд. Учащиеся смогут научиться: - определять качество семян и посадочного материала, высевать сельскохозяйственные культуры, закладывать опыт, обрабатывать почву с учётом безопасности труда.			
10	Севообороты. Технологии и средства защиты культурных растений от вредителей. Практическая работа №8 Составление схемы простых севооборотов.	1	Урок рефлексии	Ознакомить с правилами составления схем севооборота, технологиями и средствами защиты культурных растений от вредителей.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать	Учащиеся должны знать: -правила составления схем севооборота, технологии и средства защиты культурных растений от вредителей. Учащиеся должны уметь:	Учащиеся могут узнать: - правила составления схем севооборота, технологии и средства защиты культурных растений от вредителей. Учащиеся смогут научиться:	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	31 неделя	

						допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	- составлять схемы севооборота.	- составлять схемы севооборота.			
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	---------------------------------	--	--	--

Тема №2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур. –2ч.

11	Значение пловодства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о значении пловодства, важнейших плодовых и ягодных культур своего региона. Ознакомить с	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.	Учащиеся должны знать: -о значении пловодства, важнейшие плодовые культуры своего	Учащиеся могут узнать: - о значении пловодства, важнейшие плодовые культуры своего	Фронтальный, индивидуальный опрос.	32 неделя	
----	--	---	--	---	---	--	---	--	------------------------------------	-----------	--

	растений.			краткой характеристикой важнейших плодовых и ягодных растений.	<p>Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	региона Учащиеся должны уметь: - составлять характеристику важнейших плодовых и ягодных культур своего региона.	региона Учащиеся смогут научиться: - составлять характеристику важнейших плодовых и ягодных культур своего региона.			
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	Посадка черенков черной смородины.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о правилах подготовки черенков и высадки посадочного материала.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать</p>	<p>Учащиеся должны знать: -о правилах подготовки черенков и высадки посадочного материала.</p> <p>Учащиеся должны уметь: - готовить и высаживать черенки чёрной смородины.</p>	<p>Учащиеся могут узнать: - о правилах подготовки черенков и высадки посадочного материала.</p> <p>Учащиеся смогут научиться: - готовить и высаживать черенки чёрной смородины.</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос.	32 неделя	
----	------------------------------------	---	--	--	---	---	--	---	------------------------------------	--------------	--

						информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
Тема №3. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. – 2ч.											
13	Особенности и технологии выращивания основных овощных и цветочно – декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте. Практическая работа №9 <i>Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с технологиями выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Дать понятие о выборе культур для выращивания рассадным способом, о подготовке и посеве семян.	Формирование представления о выращивании растений.	<u>Межпредметные:</u> выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. Знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.	Учащиеся должны знать: - технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Учащиеся должны уметь: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена	Учащиеся могут узнать: - технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Учащиеся смогут научиться: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	33 неделя	

						<p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>					
14	<p>Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей.</p> <p>Практическая работа №10 Уход за сеянцами, пикировка. Высадка рассады в открытый грунт.</p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Ознакомить с видами защищенного грунта, современными укрывными материалами, с технологиями выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Дать представление о технологиях защиты растений от вредителей</p>	<p>Формирование представления о выращивании растений.</p>	<p><u>Межпредметные:</u> выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. Знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать</p>	<p>Учащиеся должны знать: - виды защищенного грунта, современные укрывные материалы, технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.</p> <p>Учащиеся должны уметь: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена, ухаживать за саженцами, высаживать рассаду в</p>	<p>Учащиеся могут узнать: - виды защищенного грунта, современные укрывные материалы. технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.</p> <p>Учащиеся смогут научиться: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена, ухаживать за саженцами, высаживать рассаду в</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа</p>	33 неделя	

						дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные</u> УУД. умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные</u> УУД. умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	открытый грунт, проводить подкормки.	открытый грунт, проводить подкормки			
--	--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. – 3ч.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. – 1ч.

15	Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Практическая работа №11. <i>Подготовка посевного или посадочного материала, посев, посадка, уход за</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о значении опытнической деятельности. Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления сельскохозяйственных опытов.	Формирование навыков опытнической деятельности.	<u>Межпредметные:</u> находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать	Учащиеся должны знать: - о значении опытнической деятельности. Учащиеся должны уметь: -закладывать, проводить наблюдения, оформлять сельскохозяйственные опыты.	Учащиеся могут узнать: -- о значении опытнической деятельности. Учащиеся смогут научиться: - готовить, закладывать, проводить наблюдения, оформлять сельскохозяйствен	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	34 неделя	
----	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--------------	--

	растениями, проведение наблюдений.					результаты, формулирование выводов и рекомендаций. <u>Познавательные УУД</u> : умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД</u> : умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД</u> : умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД</u> : умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах		ные опыты.			
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--

Тема №2. Исследования социальной направленности. – 1ч.

16	Исследования социальной направленности. Практическая работа №12 <i>Выращивание</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о значении исследовательской деятельности. Ознакомить с правилами	Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.	<u>Межпредметные:</u> выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки	Учащиеся должны знать: -о выращивании сортового посадочного материала,	Учащиеся могут узнать: - о выращивании сортового посадочного материала,	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	34 неделя	
----	---	---	--	--	---	--	--	---	---	--------------	--

	<p>сортового посадочного материала, посадка и распространение его с рекомендациями по выращиванию.</p>			<p>подготовки и проведения, оформления исследовательской работы.</p>	<p>почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования по повышению культуры растениеводства. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий</p>	<p>посадке и распространении его с самостоятельно составленными рекомендациями по выращиванию. Учащиеся должны уметь: - выращивать сортовой посадочный материал, высаживать и распространять его с рекомендациями по выращиванию.</p>	<p>посадке и распространении его с самостоятельно составленными рекомендациями по выращиванию. Учащиеся смогут научиться: - выращивать сортовой посадочный материал, высаживать и распространять его с рекомендациями по выращиванию.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
17	Промежуточная аттестация.	1	Урок развивающего контроля	Проверка знаний, умений, приобретённых навыков	Формирование навыков самоконтроля и взаимоконтроля	<u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя.			Тестовая контрольная работа	35 неделя	