

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа  
Староюрьевского района Тамбовской области

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ Староюрьевской СОШ  
Протокол № 10 от 28.03.2024 г



Утверждаю  
Директор МБОУ Староюрьевской СОШ  
Т.И. Киселева  
Приказом от 28.03.2024 №136

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Староюрьевской средней общеобразовательной школы**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского района Тамбовской области МБОУ Староюрьевская СОШ**

1.2. Учредитель (учредители): **администрация Староюрьевского района**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **393800 Тамбовская область, Староюрьевский район, село Староюрьево, улица Ломоносова, дом 4**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **улица Ломоносова, 4, с.Староюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393800**  
**улица Заречная, 31, с.Староюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393800**

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8 (47543) 42186**

1.6. Факс: **8 (47543) 42186**

1.7. Адрес электронной почты: **staroyriev@r43.tambov.gov.ru**, Адрес WWW-сервера: **<http://starossh.68edu.ru>**

1.8. **лицензия** серия РО N044124 от 02.03.2012 г, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия: бессрочно **свидетельство о государственной аккредитации** серия 68A01 N 0000143 от 30.06.2014 г, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия до 30.06.2026 г

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1.9.1 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Большая Дорога**

ул. Центральная, д. 53, с. Большая Дорога, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393810

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Мезинец**

ул. Школьная, д. 11, с. Мезинец, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393812

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Поповка**

ул. Пажа, д. 216, с. Поповка, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393817

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Староалександровка 393804**

ул. Центральная, д. 14, с. Староалександровка, Староюрьевский район, Тамбовская область,

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы**

**в с.Подгорное**

ул. Центральная, д. 6, с. Подгорное, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393808

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы****в с.Спасское**

ул. Ключева, д. 4, с. Спасское, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393823

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы****в с.Вишнево**

ул. Племзавод, д. 40, с. Вишнево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393806

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы****в с.Новоюрьево**

ул. Молодежная, д.3А, с. Новоюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393816

Основным видом деятельности МБОУ Староюрьевской СОШ (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, платные образовательные услуги.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> определение основных направлений развития школы, особенностей его образовательной программы;</li> <li><input type="checkbox"/> повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li><input type="checkbox"/> содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</li> </ul>

	<p>□ содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и</li> </ul> <p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li> </ul> <p>работы и развитию материальной базы</p>

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В школе работают методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей иностранного языка, учителей химии, биологии и географии, учителей истории и обществознания, учителей физической культуры, ОБЖ и технологии

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования).

### Информация учебного процесса

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в 2023 учебного году:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	45	369	40	552	-	-	85	921
Профильного обучения	-	-	-	-	6	53	6	53

## Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	пять дней	пять дней	пять дней
Продолжительность уроков(мин.)	В первой, второй четверти 1 класс — 35 мин., в третьей, четвертой четверти — 40 мин. 2-4 классы — 45 мин.	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная(мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная(мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	25	0	0

### Воспитательная деятельность.

В 2023 году школа и филиалы школы работали над реализацией Программы воспитания. Программа воспитания включается в основную образовательную программу школы.

В школе и филиалах реализуются программы внеурочной деятельности.

В начальной школе по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности- «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Мы любим русский язык».
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Тропинка в профессию».
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческой и физической развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Орлята России».

В основной школе по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся- «Функциональная грамотность».
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся –

«Тропинка в профессию» и «Россия – мои горизонты».

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческой и физической развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Школьный театр»

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Российское движение школьников»

6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Шаги к техническому творчеству» и «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».

7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Юные инспектора движения»

В средней школе по направлениям

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности- «Разговоры о важном», волонтерский отряд «От сердца к сердцу». «Юнармия»

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»

На уроках и во внеурочной деятельности педагоги ведут целенаправленную работу по воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитию любви к большой и малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Так, в школе традиционно были проведены: урок «Государственные символы России», «Конституция – основной закон государства».

В целях гражданско-патриотического воспитания учащихся были проведены акции «Ветеран живёт рядом», в ходе которой был посещён и поздравлен с днём рождения ветеран Великой Отечественной войны, оказана помощь в уборке придомовой территории учителям-ветеранам .

В целях патриотического воспитания в течение учебного года учащиеся совершили экскурсии в воинские части г. Мичуринска и г. Тамбова, активно участвовали в муниципальных, зональных и региональных мероприятиях, слетах и играх: в зональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок», проходившей в г. Мичуринске, в муниципальном военно-спортивном фестивале «Победа», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Работа школьных детских организаций реализовывалась в гражданско-патриотическом, экологическом, спортивно-оздоровительном, нравственно-эстетическом, досуговом направлениях. Так же работа была направлена на

развитие ученического самоуправления. В течение учебного года были проведены такие мероприятия, как: трудовой наряд по благоустройству памятников погибшим воинам, конкурсы и выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества, проведены мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом», «Скажи «Нет» вредным привычкам», «Здоровье детям», общешкольная акция социальной поддержки «Милосердие», выпуски стенгазет к памятным и историческим датам.

Продолжилась работа и по реализации регионального проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина».

Обучающиеся и педагоги принимают участие в конкурсном движении и пополнении фондов музея. Учитель, руководитель музея Данилова О.В. приняла участие в фестивале музеев «Без срока давности».

Классные коллективы школы активно взаимодействуют с работниками МБУК «Староюрьевской районной библиотеки имени Ю.А.Ознобишина», районным историко-музыкальным музеем имени Верстовского.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Ежегодно в школе проводится День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня состоялась встреча с работниками прокуратуры, правоохранительных органов, работником Центра занятости населения, также были проведены следующие мероприятия:

Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.

Классные часы "Путешествие в страну правовых знаний".

Классные часы "Подросток и Закон".

Акция "Адвокат для ребят"

Книжная выставка "Я и закон". Школьникам о праве.

Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей.

Традиционно с 10 по 13 декабря обучающиеся 1-11 классов принимают участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Одним из направлений деятельности школы является духовно-нравственное воспитание учащихся.

На базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево функционирует муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания. Учащиеся, под руководством руководителя Центра Пустоваловой Г.И. принимают участие в районных праздниках, посвященных православным праздникам. Учащиеся школы и филиалов школы принимают активное участие в Епархиальных конкурсах.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования в МБОУ Староюрьевской СОШ реализуется проект «Информационно-библиотечный центр – центр духовно-нравственного воспитания в



инфраструктуре современной школы». Одной из основных задач данного центра является обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

Реализуются программы краеведения и туризма в базовой школе, филиалах МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Новоюрьево, Большая Дорога

В каникулярный период были организованы летние лагерные смены: труда и отдыха «Пчелка», оборонно – спортивный лагерь, профильный лагерь дневного пребывания «Ровесники», лагерь дневного пребывания «Солнышко».

На базе школы и филиалов организована работа детских общественных объединений: волонтерского отряда «От сердца к сердцу», юнармейского отряда «Отважный», «Юные друзья полиции», «Юная дружина пожарных», «Юные инспекторы движения», организации старшеклассников «Лучистые» и детской организации «Дружба».

С 2022 года введена должность советника директора по воспитанию.

С 2023 года функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» под руководством старшего вожатого.

Все обучающиеся начальных классов являются участниками проекта «Орлята России».

Слабо ведется работа по краеведению и школьному туризму; отсутствует школьная символика.

Большая работа проводится по сохранению и укреплению здоровья школьников. 100% начальных классов обеспечены горячим питанием. Все педагоги, обучающиеся и их родители прошли обучение по санитарно – просветительской работе «Основы здорового питания для школьников»

В школе имеется программа по формированию здорового образа жизни, проводятся мероприятия по данному направлению: дни здоровья, на уроках – физкультминутки, на переменах – подвижные игры, танцевальные и музыкальные паузы.

В школе организуются профилактические мероприятия по снижению заболеваемости ОРВИ, ГРИПП и др. Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек с привлечением медицинских работников ТОГБУЗ Староюрьевской ЦРБ, инспектора по делам несовершеннолетних, социального педагога, психолога. Ежегодно проводится Социально – психологическое тестирование на предрасположенность к вредным привычкам, добровольное медицинское тестирование на наркотики. Школьники являются участниками антинаркотического месячника, в рамках которого проводятся марафоны, акции, родительские собрания.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам: «Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)», «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»

В МОУ Староюрьевской СОШ и филиале МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Новоюрьево действуют школьные спортивные клубы.

С целью пропаганды физкультуры и спорта и ЗОЖ проводятся школьные и муниципальные соревнования по мини – футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шашкам и шахматам. Имеются призеры и победители на региональном уровне.

20% обучающиеся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Таким образом, были проведены следующие родительские собрания:

Общешкольное родительское собрание «Об организации работы по безопасности обучающихся школы»:

- «Организация работы школы по обеспечению безопасности учащихся»;
- «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «О профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде»;
- «Организация питания учащихся»;

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы:

- «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «О профилактике наркомании, правонарушений и преступлений, суицидального поведения учащихся»;
- «О профилактике гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний»;
- «О правилах поведения учащихся в школе и общественных местах»;
- «О профилактике травматизма»;
- «О мерах безопасности на водных объектах» и др.

В данном направлении имеются следующие недостатки:

-в школьных спортивных клубах обучающиеся занимаются по шести видам спорта, ШСК действуют на базе двух образовательных организаций;

- низкий процент детей, получивших знак ГТО.

100% обучающихся школы и филиалов школы охвачены дополнительным образованием.

В базовой школе и филиале МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Новоюрьево реализуются программы по всем 6 направленностям.

На базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево организована работа Центра поддержки и развития одаренных детей, Центра духовно – нравственного воспитания.

На базе школы и филиалов школы в с. Новоюрьево, Вишнево, Спасское организованы Центры «Точка роста». На обновленной материально-технической базе Центров обучающиеся занимаются по дополнительной образовательной программе «Юный шахматист», «Издательское компьютерное дело», «Сайтостроение», «Робототехника», «Информатика на службе человека»

Обучающиеся принимают участие и являются призерами и победителями в конкурсах, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях. В течение учебного года школьники принимали активное участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», всероссийских образовательных мероприятиях «Урок цифры, олимпиаде по программированию «Учи.ру», всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В МБОУ Староюрьевской СОШ функционируют: школьный медиациентр, школьный хор, школьный музей. С 2023 года реализуется программа в рамках проекта «Школьный театр».

В работе школы по данному направлению имеются следующие недостатки:

- недостаточное количество реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;
- слабо организована работа по реализации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- в филиалах не функционируют школьные творческие объединения.

С 2023 года МБОУ Староюрьевская СОШ реализует Профминимум в 6-8 классах на базовом уровне, в 9-11 классах – на основном уровне. В школе и филиалах утвержден календарный план профориентационной деятельности. Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности. Учащиеся 9 «А», 9 «Б», 9«В» классов, 11«А» класса принимают участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», профориентационного проекта «Билет в будущее». В 9 классах реализуется элективные курсы «Выбор профессии», Профессия в деталях». Реализуется сетевая формы элективного курса «Финансовая грамотность» в рамках проекта «Сетевое профильное образование» с ТГУ имени Державина. Реализуется федеральный проект «Развитие кадрового потенциала IT отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Бесплатные курсы по программам «Код будущего для школьников 8-11 классов». Учащиеся 9 В класса в рамках допрофессиональной подготовки получают первую профессию «Агент рекламный».

На уровне среднего общего образования в 10 классах МБОУ Староюрьевской СОШ и филиале МОУ Староюрьевской СОШ в с. Вишневое реализуется технологический (инженерный) профиль. Преподавание учебных предметов «Физика», «Математика» ведется на углубленном уровне. В 11 А классе базовой школы реализуется социально – гуманитарный профиль с углубленным изучением таких учебных предметов, как «Русский язык», «Литература», «История».

В 11 классах филиалов МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Новоюрьево и с. Вишневое реализуется агротехнологический профиль на основании договора с ФГБОУ ВПО "Мичуринский аграрный университет" по модели «проуниверситетский класс» с углубленным изучением учебных предметов «Химия», «Биология».

Охват обучающихся 10-11 классов профильным образованием составил 100%.

В школе работают педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед.

Для проведения коррекционных занятий с обучающимися, а также для оказания специальной помощи ученикам, в том числе и детям с ОВЗ, имеется кабинет психолога.

Имеется комната психологической разгрузки участников образовательного процесса.

Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в образовательных организациях.

Разработаны локальные акты по организации психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

**В 2023 учебном году в творческих объединениях и секциях школы и филиалов школы занималось 100 % учащихся.**

ОО	направленность						Итого объединений в ОО
	техническая	естественнонаучная	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	художественная	социально-гуманитарная	
МБОУ Староюрьевская СОШ (корпус №1)	4	8	4	8	9	7	40
МБОУ Староюрьевская СОШ (корпус №2)	2	3	1	4	1	3	14
Филиал в с. Староалександровка	-	-	-	-	2	-	2
Филиал в с. Поповка	-	-	-	1	1	-	2
Филиал в с. Спасское	1	1	-	-	1	1	4
Филиал в с. Новоюрьево	2	2	1	2	1	1	9
Филиал в с. Мезинец	1	-	-	1	1	3	6
Филиал в с. Б. Дорога	-	-	1	2	1	-	4
Филиал в с. Вишневое	3	-	-	2	2	-	7
<b>Итого объединений по направленностям:</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>88</b>

Реализация платных дополнительных образовательных программ становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно реализация платных дополнительных образовательных программ способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного.финансового.обеспечения.за.счет.бюджетных.средств.

Группы по реализации платных дополнительных образовательных программ работают в школе с декабря 2013 года. Первоначально они работали только по 2 программам. С 2014 года по запросам родителей и в связи с широким внедрением в образовательный процесс новой формы итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов (ГИА и ЕГЭ) сеть реализации платных образовательных программ была значительно расширена. Педагогический коллектив продолжил работу по реализации платных образовательных программ. Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются договоры с родителями на текущий учебный год.

В текущем учебном году школе и филиалах функционировало 138 платных групп по различным направлениям.

Всего в группах платных дополнительных образовательных услуг обучалось 640 учащихся. Контингент обучающихся в этих группах был сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Резкого спада активности посещения занятий в течение учебного года не наблюдалось.

По каждому виду реализации платных дополнительных образовательных программ разрабатывается и утверждается образовательная программа, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей потребителя. Используемые платные образовательные программы не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям. Большинство курсов являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Стоимость одного часа занятий с 2013г. не изменилась и составляет 300руб- групповое занятие, 500руб- индивидуальное.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать образовательный процесс по утвержденным видам. платных. дополнительных. образовательных. услуг.

По итогам проведенных занятий учителя, реализующие платные дополнительные образовательные программы, ведут соответствующий журнал, в котором прописывают в соответствии с планированием темы занятий и ведут учет

посещаемости.

Вопросы расходования денежных средств, полученных от реализации платных дополнительных образовательных программ, курирует Управляющий совет школы. Отчет о доходах и расходовании средств предоставляется Управляющему совету, и этот вопрос рассматривается на его заседании в конце учебного года.

Таким образом, реализация платных дополнительных образовательных программ способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

#### IV. Содержание и качество предоставления образовательных услуг

МБОУ Староюрьевская СОШ не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

Качество знаний - один из основных показателей деятельности общеобразовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году качество знаний составило 41,8% - это чуть выше, чем в прошлом году, 2021-2022 учебном году качество знаний составило 41,3% чуть ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом (46,3%)

Уровень обученности остался на прежнем уровне.

2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
Всего об-ся	Отличников	Хорошистов	Не успевают	Качество знаний	Уровень обученности	Всего об-ся /подлежащих аттестации	Отличников	Хорошистов	Не успевают	Качество знаний	Уровень обученности
1009	97	320	51	41,3	94,9	974/926	87	300	57	41,8	93,8

*Сведения о результатах освоения основной образовательной программы общего образования:*

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на конец учебного года, всего	1037	1009	974
в т.ч.			
Число учащихся, завершивших обучение на отлично	92	97	87
Число учащихся, завершивших обучение только «хорошо»	329	320	300

Число неуспевающих учащихся	51	51	57
Обученность, %	94,3	94,9	93,8
Качество образования, %	46,3	41,3	41,8

*Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:*

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число учащихся на конец учебного года	30	19	31
Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	30	19	31
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	18	19	30
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	20%	0%	3,2%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%

В 2020 – 2021 учебном году 115 выпускников 9-х классов, завершивших освоение программ основного общего образования (100%). Из них государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 113 выпускников, 2 выпускника - в форме ГВЭ.

Двое обучающихся (1,7%) получили неудовлетворительную оценку по русскому языку и остались на повторный год обучения в 9 классе.

В 2021 году в ЕГЭ приняли участие 30 выпускников 11-х классов. Неудовлетворительный результат по математике получили 4 человека (20%). Аттестат о среднем общем образовании получили 30 человек(100%). Для получения аттестата необходимо было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку. Выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» - нет.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 104 выпускника 9-х классов. Из них государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 102 выпускника (из них, 2 выпускника оставались в 9 классе на повторное обучение), 2 выпускника из МБОУ Староюрьевской СОШ – в форме государственного выпускного экзамена (один из них сдавал экзамены на дому).

Государственный итоговую аттестацию в форме ОГЭ успешно прошли 101 обучающийся. ГВЭ – 2 обучающихся, что составляет 99,4% обучающихся. Один обучающийся получил неудовлетворительную оценку по химии.

Восемь выпускников (7,7% от количества выпускников) получили аттестат с отличием (в 2020-2021 году-7,8%).

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 19 выпускников 11 классов. Все обучающиеся сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Один обучающийся 11 класс награжден медалью «За отличные успехи в учении»(5,3%).

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 86 обучающихся, в форме ГВЭ – 5 обучающихся- всего 91 обучающийся. Аттестат об основном общем образовании получили 89 выпускников 9-х классов (97,8%). Двое учащихся получили неудовлетворительные оценки (1 – по математике, 1 – по обществознанию).

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 31 выпускник 11 классов. Все обучающиеся сдали экзамены по русскому языку. Не прошел минимальный порог по математике 1 выпускник (3,2%) и получили аттестат о среднем общем образовании.

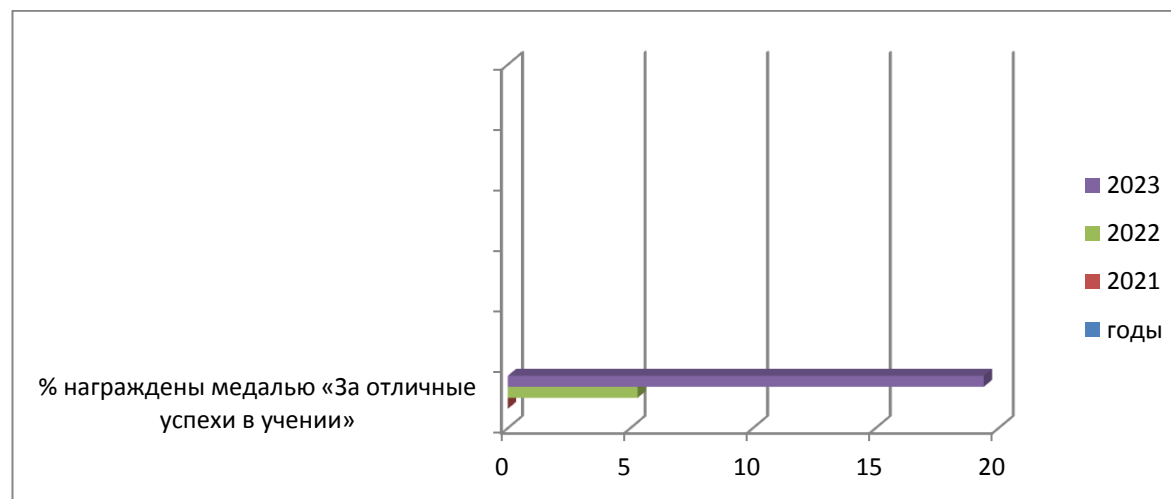
Шесть обучающихся 11 классов награждены медалью «За отличные успехи в учении» (19,4%).

*Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:*

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число учащихся на конец учебного года	30	19	31
Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	30	19	31
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	18	19	30
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	20%	0%	3,2%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%

*Сведения о выпускниках 11-х классах, награжденных медалью «За отличные успехи в учении»*





## V. Всероссийские проверочные работы

Одной из форм внешней оценки качества образования являются всероссийские проверочные работы (ВПР).

Итоги ВПР позволяют сделать выводы об уровне сформированности у обучающихся УУД: предметных, межпредметных, личностных.

Результаты мониторингового исследования показали высокий уровень знаний обучающиеся 6 классов по обществознанию -92%, уровень обученности – 100%, 7 классов по обществознанию(80% качество знаний, 100% - уровень обученности), 8 – х классов по истории ( 85,7% - качество знаний, 100% - уровень обученности). Достаточно высокий уровень знаний показали обучающиеся 4 классов, которые писали мониторинговые исследования по русскому языку: качество знаний составило 67,9%, уровень обученности 96,9%. Следует отметить, что низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 7 классов по математике и 5,8 классов – по русскому языку. В 8 классах по русскому языку качество знаний составило 48,8%, уровень обученности 91,3%, в 5 классах качество знаний – 49,1%, уровень обученности- 92,5%. По математике в 7 классе качество знаний составило 38,5%, уровень обученности 96,9%, в 6 классе – качество знаний -50%, уровень обученности- 98,3%.

В целях повышения качества образования по русскому языку и математике необходимо включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся; при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников, учить детей адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.



2020	108	19	4	85	20	17	3	0	0
2021	63	22	1	40	26	20	6	0	0
2022	52	17	1	34	15	13	2	0	0
2023	91	7	0	84	31	26	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет ежегодно 80-100%.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Однако, в данном направлении имеются некоторые недостатки:

- в школе не реализуется углубленное изучение предметов на уровне начальной и основной школы;
- имеются ученики, которые не получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;
- в школе и филиалах реализуется 3 профиля обучения технологический (инженерный), агротехнологический, социально - гуманитарный, но нет детей, которые бы обучались по индивидуальным учебным планам. Это объясняется малой наполняемостью классов и удовлетворенностью детей профилем обучения.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Введено обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В школе и филиалах школы работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. В школе разработано положение о материальном стимулировании, способствующее созданию в коллективе здорового морально- психологического климата, обеспечивающее равное

условие для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

Учитывая высокий уровень профессионализма и мотивации к участию в инновационной деятельности педагогов учреждения, в организации методической работы приоритеты отданы таким формам, как проблемный педагогический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

На период самообследования в Школе работают 113 педагогических работников, руководящие работники 11 человек, учителя – 98 человек, 2 педагога дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 5 воспитателей, 1 старший вожатый, 1 педагог-библиотекарь, 2 преподавателя-организатора ОБЖ, 1 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 учитель-логопед. Из числа педагогических работников 108 - имеют высшее образование, 5 - имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, 45 – первую квалификационную категорию, 49 - соответствие занимаемой должности.

107 педагогических работников имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное, 3 - являются студентами 5 курса педагогического ВУЗа.

Высшую квалификационную категорию имеют – 7 человек, первую квалификационную категорию – 45 человек, 49 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 11 педагогов без категории и соответствия должности, они не подлежат аттестации по уважительной причине.

Средний возраст педагогических и руководящих работников 48 лет. В школе работают 21 педагог в возрасте до 35-ти лет. 23 педагогических работника имеют стаж работы менее 10 лет. Это положительная тенденция, которая свидетельствует о том, что в школе уделяется большое внимание созданию необходимых условий для молодых педагогов. Все молодые педагогические работники имеют высшее педагогическое образование, двое являются студентами 5 курса педагогического ВУЗа.

В школе действуют единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены материальной поддержки для учителей в виде стимулирующих доплат.

Функционирует система наставничества, разработано положение о наставничестве, реализуется дорожная карта.

В школе работают творческие объединения учителей – предметников, классных руководителей.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

Более 60% учителей прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

Педагоги школы принимают участие и становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов на региональном и федеральном уровнях.

Однако, есть недоработки по данному направлению. Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций, еще меньше доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Один представитель управленческой команды прошел повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	3 488	1 241	46 410
из него:				
учебники	02	3 488	1 241	25 898
учебные пособия	03			222
художественная литература	04			19 820
справочный материал	05			470
Из строки 01:				
печатные издания	06			46 148
аудиовизуальные документы	07			147
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			115

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов, платных услуг школы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Учебный корпус № 1 МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы находится в комфортабельном здании современной постройки.

Летом 2006 г. произведен капитальный ремонт 3-х этажного и реконструкция 2-х этажного зданий школы, что дало возможность использовать дополнительные площади для учебно-воспитательного процесса. В школе и филиалах школы созданы необходимые социально-психологические условия. Выдерживаются все лицензионные нормативы в соответствии с требованиями по площади на одного обучающегося, занятия в школе организованы в одну смену.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе и филиалах оборудованы компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Учитель, ответственный за работу с информационными ресурсами, контролирует доступ к информации, которая может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию обучающихся. В Школе и её филиалах оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии.

Имеются: компьютерные классы; ИБЦ; кабинеты ОБЖ; мастерские

Учебные кабинеты обеспечены следующим оборудованием:

- 2 местными ученическими столами с комплектом стульев;
- учительским столом, при этом рабочее место оборудовано необходимой техникой, в том числе современными средствами ИКТ;
- шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.п.;
- центральной доской.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В сентябре 2019 года в школе торжественно открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

В образовательном Центре реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На обновленной материально-технической базе Центра 20 обучающихся занимаются по дополнительной образовательной программе «Юный шахматист». Занятия по программам «Издательское компьютерное дело», «Сайтостроение», «Робототехника», «Информатика на службе человека» посещают более 60 обучающихся. 7 сотрудников «Точки роста» регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО.

В «Точке роста» уроки технологии, информатики, ОБЖ превращаются в увлекательные занятия, ведь теперь они проводятся с использованием высокотехнологичного оборудования. Тренажеры-манекены, 3 D принтер, очки виртуальной реальности, квадрокоптеры и другие современные устройства позволяют ребятам получать необходимые учебные навыки и закреплять знания с помощью интересных экспериментов.

«Точки роста» функционируют также в филиалах МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Вишневое, с. Новоюрьево. С 2023 года открыта «Точка роста» также в филиал МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Спасское.

В школе разработан приказ и положение об использовании мобильных телефонов обучающихся». Школа подключена к высокоскоростному интернету. Все 100% работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». 50% учителей в своей работе используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

100% педагогических работников и 95% учащихся зарегистрированы на платформе «Сферум».

Школа и филиалы полностью перешли на электронные журналы и дневники.

На базе школы функционирует школьный библиотечный центр – центр духовно нравственного воспитания.

Реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.

Слабое звено – менее 60% педагогических работников используют сервисы и подсистему ФГИС «Моя школа».

Низкий процент педагогических работников, включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно используют платформу «Сферум».

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	974
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	552
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	387(41,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,3%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/19,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	267/27,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	141/14,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/1,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/1%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	43/4,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	113
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	108/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	108/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/46%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/6%
1.29.2	Первая	человек/%	45/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	88/78%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	78/69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	43/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	124/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	112/91%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	974/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3

## ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Анализ деятельности педагогического коллектива показал положительную динамику результатов работы школы.

Достигнутые результаты стали возможными благодаря:

- Слаженной работе всех структурных подразделений школы: администрации, родительского актива, Совета школы, педагогического и методического советов, предметных методических объединений и творческих групп, социальной и финансово-хозяйственной служб.
- Росту квалификации и компетентности педагогов.
- Улучшению работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности школьников.
- Применению системы стимулирования труда педагогических работников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
2. Расширение возможности образовательного партнёрства, сетевого взаимодействия с целью повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала учащихся, воспитания гражданственности через построение системы воспитательно – образовательного процесса.
5. Создание условий для формирования личностного и профессионального самоопределения выпускников школы
6. Обеспечение профессионального роста педагогических кадров.