

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа
Староюрьевского района Тамбовской области

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ Староюрьевской СОШ
Протокол от 24.03.2022 № 6

Утверждаю
Директор МБОУ Староюрьевской СОШ
Т.И. Киселева
Приказ №104 от 24.03.2022г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Староюрьевской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского района Тамбовской области МБОУ Староюрьевская СОШ
1.2. Учредитель (учредители): администрация Староюрьевского района
1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393800 Тамбовская область, Староюрьевский район, село Староюрьево улица Ломоносова, дом 4
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: улица Ломоносова, 4, с.Староюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393800 улица Заречная, 31, с.Староюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393800
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47543) 42186
1.6. Факс: 8 (47543) 42186
1.7. Адрес электронной почты: staroyriev@yandex.ru , Адрес WWW-сервера: http://starossh.68edu.ru
1.8. лицензия серия РО N044124 от 02.03.2012 г, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия: бессрочно свидетельство о государственной аккредитации серия 68A01 N 0000143 от 30.06.2014 г, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия до 30.06.2026 г
1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
1.9.1 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Большая Дорога ул. Центральная, д. 53, с. Большая Дорога, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393810 Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Мезинец ул. Школьная, д. 11, с. Мезинец, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393812 Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Новиково ул. Центральная, д. 121, с. Новиково, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393821 Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Поповка ул. Пажа, д. 216, с. Поповка, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393817 Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Староалександровка 393804 ул. Центральная, д. 14, с. Староалександровка, Староюрьевский район, Тамбовская область, Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Подгорное ул. Центральная, д. 6, с. Подгорное, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393808 Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в

с.Спасское

ул. Ключева, д. 4, с. Спасское, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393823

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Вишневое

ул. Племзавод, д. 40, с. Вишневое, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393806

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Новоюрьево

ул. Молодежная, д.3А, с. Новоюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393816

Основным видом деятельности МБОУ Староюрьевской СОШ (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, платные образовательные услуги.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определение основных направлений развития школы, особенностей его образовательной программы; <input type="checkbox"/> повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; <input type="checkbox"/> содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; <input type="checkbox"/> содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; <p>содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В школе работают **творческие объединения** учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей иностранного языка, учителей химии, биологии и географии, учителей истории и обществознания, учителей физической культуры, ОБЖ и технологии

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2022 году школа переходит на обновленные ФГОС в 1, 5 классах.

Информация учебного процесса

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	48	412	43	534	-	-	91	996
Профильного обучения	-	-	-	-	6	50	6	50

Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	пять дней	пять дней	пять дней
Продолжительность уроков(мин.)	В первой, второй четверти 1 класс — 35 мин., в третьей, четвертой четверти — 40 мин. 2-4 классы — 45 мин.	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная(мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная(мин.)	10	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Воспитательная работа

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в 2021 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Целью воспитательного процесса было *воспитание высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулировалась общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Перед педагогами школы в 2021 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Исходя из целей и задач воспитательной работы, была продолжена работа по реализации мероприятий в рамках приоритетных направлений воспитательной деятельности школы, таких как:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- развитие детских общественных объединений
- профилактика девиантного поведения и правонарушений
- дополнительное образование и внеурочная деятельность
- взаимодействие с родителями
- работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

В 2021 году школа и филиалы школы работали над реализацией Примерной программы воспитания, одобренной (решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). На основании методических рекомендаций Министерства просвещения и примерной программы воспитания, была разработана, а в июне 2021 года утверждена директором школы программа воспитания, в которой отражены основные составляющие воспитательного процесса. Она включает 4 раздела: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы». Программа воспитания включается в основную образовательную программу школы.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Целью является воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, тружениках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В школе реализуется программа патриотического воспитания учащихся «Мы – патриоты».

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. В 2021 году был реализован широкий спектр мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В школе оформлена рекреация, в которой расположились информационные фото-экспозиции: «Аллея памяти», посвященная Староюрьевцам- ветеранам Вов, «Женщина и война» (односельчане – участницы Вов и труженицы тыла), «Города – герои», «Пионеры – герои». В течение учебного года были проведены Уроки мужества, мероприятия в рамках Дней воинской славы России, организованы тематические выставки рисунков и поделок; классные часы, акции («Свет в окне», «Ветеран живет рядом», в рамках которых была оказана шефская помощь ветеранам ВОВ, членам их семей, пожилым людям, инвалидам.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер учащиеся не приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, однако имели возможность принять участие в традиционном зональном военно-спортивном фестивале, а такие мероприятия как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» прошли в очном и дистанционном форматах.

Тем не менее, **учащиеся и педагоги приняли участие в областных мероприятиях в рамках Дней дополнительного образования и воспитания Тамбовской области и стали активными участниками следующих мероприятий:**

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Флешмоб «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Окно Победы»;
- Флешмоб «Голубь мира»;
- Участие в заочном классном часе «Экскурсия по городам героям»;
- Виртуальная экскурсия в Музей Победы в г. Москва;
- Школьная акция «Свеча памяти»;
- Поздравление ветеранов войны, вдов участников войны, детей войны, ветеранов труда и др.

На уроках и во внеурочной деятельности педагоги ведут целенаправленную работу по воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитию любви к большой и малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Так, в школе традиционно были проведены: урок «Государственные символы России», «Конституция – основной закон государства».

Четвертый год на базе школы действует юнармейский отряд «Отважный», руководителем которого является преподаватель-организатор ОБЖ Заикин А.А. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

В целях патриотического воспитания в течение учебного года учащиеся совершили экскурсии в воинские части г. Мичуринска и г. Тамбова, активно участвовали в муниципальных, зональных и региональных мероприятиях, слетах и играх. Так, например, в январе 2021 года учащиеся школы приняли участие в зональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок», проходившей в г. Мичуринске, в муниципальном военно-спортивном фестивале «Победа», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Продолжилась работа и по реализации регионального проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина».

Обучающиеся и педагоги принимают участие в конкурсном движении и пополнении фондов музейной комнаты. Учитель, руководитель музейной комнаты Лежнев А.В. принял участие в областном смотре-конкурсе школьных музеев «Хранители великой славы», областном конкурсе методических работ «Уроки истории в школьном музее».

Классные коллективы школы активно взаимодействуют с работниками Межпоселковой районной библиотеки, районным историко-краеведческим музеем имени Верстовского.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В ноябре 2021 года традиционно в школе был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня состоялась встреча с работниками прокуратуры, правоохранительных органов, работником Центра занятости населения, также были проведены следующие мероприятия:

- Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.
- Классные часы "Путешествие в страну правовых знаний".
- Классные часы "Подросток и Закон".
- Акция "Адвокат для ребят"
- Книжная выставка "Я и закон". Школьникам о праве.
- Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей.

В декабре 2021 года по традиции прошёл правовой месячник. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- беседы на родительских собраниях "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних";
- классные часы и игры на правовую тематику с привлечением инспектора ПДН ОП (с. Староюрьево) МОМВД России «Первомайский».
- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений "Я в ответе за свои поступки". В ходе занятия с обучающимися были рассмотрены основные понятия (Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д.). Проведены тренинговые упражнения "Что я выиграю/что потеряю", "учимся говорить нет", проведены ролевые игры на понимание последствий правонарушений ("трудное решение", "магазин", "на улице"). Ребята приняли участие в анкетировании.

Традиционно с 10 по 13 декабря 2021 г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Одним из направлений деятельности школы является **духовно-нравственное воспитание учащихся**, целью которого является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

На базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево функционирует Центр духовно-нравственного воспитания. Учащиеся, под руководством руководителя Центра Пустоваловой Г.И. принимают участие в районных праздниках, посвященных православным праздникам. Учащиеся школы и филиалов школы принимают активное участие в Епархиальных конкурсах.

Несмотря на проводимую работу в данном направлении, все же настораживает, что в отдельных случаях среди подростков присутствует недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, поэтому необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Классным руководителям необходимо совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся, активизировать творческую деятельность учащихся.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути экономического и политического развития страны. Поэтому на школу возложена обязанность подготовить делового человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций. Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Поэтому забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

В 2021 году в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования в МБОУ Староюрьевской СОШ реализуется проект «Информационно-библиотечный центр – центр духовно-нравственного воспитания в инфраструктуре современной школы». Одной из основных задач данного центра является обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы. Работа центра позволяет обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами,

повышает уровень библиотечного обслуживания и обеспечивает необходимые условия для реализации. ФГОС. Подготовлены и разработаны план работы ИБЦ и другие нормативные документы на новый учебный год совместно с педагогом-библиотекарем школы Гольневой Л.В.

Одним из важных направлений деятельности школы является создание условий для **выявления, поддержки и развития одаренных детей**, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Роль школы еще заключается в выявлении, поддержке одаренных учащихся – обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

На базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево организована работа Центра поддержки и развития одаренных детей.

Важным аспектом в развитии одаренности учащихся является участие в конкурсном движении как учащихся, так и педагогов.

Участвуя в III региональном межведомственном форуме для родителей «Родительский компас» МБОУ Староюрьевская средняя общеобразовательная школа стала победителем.

В течение учебного года школьники принимали активное участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», в дистанционных лекториях регионального пилотного проекта «Школьная медицина», всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», всероссийских образовательных мероприятиях «Урок цифры».

Проводимая в течение учебного года работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся, имеет различные формы и методы, которые применимы в школе в воспитательном процессе. Анализируя воспитательную деятельность, можно сделать выводы, что данное направление реализуется в полной мере. Тем не менее, наблюдается снижение активности со стороны педагогов и учащихся в конкурсных мероприятиях. Педагоги школы проявили невысокий уровень участия в проводимых конкурсах различного уровня, как для педагогов, так и для учащихся, о чем и говорят результаты. Поэтому в предстоящем учебном году педагогическому коллективу необходимо повысить уровень участия в конкурсном движении, обратить внимание на участие в дистанционных конкурсах.

Забота о **сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа** жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (2 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (7 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (6 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии» и др.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самодеятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по ВР, коллектива учителей и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Так, учащиеся школы в 2021 г. принимали участие в школьных, районных, зональных, областных соревнованиях: по волейболу, футболу, настольному теннису, баскетболу, легкоатлетическом кроссе.

Не менее актуальным в настоящее время является **формирование у обучающихся трудолюбия – положительного отношения к труду, готовности к трудовой деятельности**.

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока, когда только ребенок приходит в первый класс и на протяжении всего периода обучения в школе остается актуальным. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевою сферу. Организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда является важной составляющей трудового воспитания.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках, акциях по уборке территории районного парка, территории школы, берега реки. В основном, проводимые мероприятия, получают положительный отклик у учащихся школы, однако бывает не все дети охотно принимают участие в данных мероприятиях.

В рамках летней оздоровительной кампании в школе была организована работа лагеря труда и отдыха «Пчелка».

Трудовое воспитание имеет также своей задачей осуществление профессионального образования и профориентации, поэтому для достижения поставленных целей и задач используются различные методы.

Так, в течение учебного года были организованы встречи с представителями различных образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, работниками различных сфер, экскурсии на производство, учащиеся принимали участие в различных профессионально ориентированных конкурсах, олимпиадах, таких как, например, олимпиада по программированию «Учи.ру», областном конкурсе информационных и коммуникационных технологий «Компьютер – XXI век», Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», всероссийском конкурсе «Большая перемена», всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».

Традиционным является трудоустройство несовершеннолетних в летний период. В июле 2021 года учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, были трудоустроены в школе. Оплата труда осуществлялась в соответствии с трудовым законодательством для несовершеннолетних, где определено количество часов, которое они имеют право работать. Для граждан 14-15 лет количество часов в день составило не более 2 часов, для 16-18 лет не более 3 часов. Соответственно производился расчет заработной платы. Всего было трудоустроено 41 учащийся от 14 до 18 лет, 28 человек из которых – учащиеся базовой школы (корпус №1), 5 учащихся корпуса №2, 3 учащихся филиала в с. Новоюрьево, 3 учащихся филиала в с. Вишневое и 2 учащихся филиала в с. Мезинец.

Воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания и профессионального самоопределения является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива, требующей дальнейшей работы.

В целях формирования взглядов у учащихся на ведение здорового образа жизни, развития физкультуры и спорта в школе организована **работа муниципального Центра тестирования обучающихся по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**. Однако следует отметить, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и принятыми ограничительными профилактическими мерами по росту заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, Центром проведена недостаточная работа по проведению тестирования.

Несмотря на объективные причины (из-за неудовлетворительных погодных условий оказалось не возможным провести тестирование некоторых испытаний, что привело к тому, что у учащихся было недостаточно сданных нормативов для получения знака ГТО), анализируя сложившуюся ситуацию, следует сделать вывод о том, что в предстоящем учебном году необходимо активизировать деятельность Центра тестирования, обратить на этот вопрос особое внимание.

Важным направлением воспитательной деятельности школы является **профилактика правонарушений и преступлений**. В школе ведется работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, их семьями:

- выявление и учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска»;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей (информация находится в уголке для классных руководителей в учительской).

Составленная база данных и социальный паспорт школы и классов позволили конкретизировать стоящие перед социальным педагогом и классными руководителями задачи. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы,

стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите. Классные руководители отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время. По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на внутришкольном учёте.

На каждого учащегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на учёте, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося, карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристики; акты обследования семей, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий.

Для продуктивной работы с детьми "группы риска" в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ПДН, отделом опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании в РФ» для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. Учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, поставлены на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводилась системная профилактическая работа, вёлся контроль за их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Анализируя социально - педагогическую работу, можно сделать выводы о том, что запланированные мероприятия на учебный год выполнялись; профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска» проводилась на постоянной основе, однако остается значительным число детей, склонных к девиантному поведению и находящихся в социально опасном положении. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы, поэтому необходимо уделить более пристальное внимание данной категории учащихся и активизировать профилактическую деятельность.

С целью повышения педагогической культуры родителей, **укрепления взаимодействия школы и семьи**, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Таким образом, были проведены следующие родительские собрания:

Общешкольное родительское собрание «Об организации работы по безопасности обучающихся школы»:

- «Организация работы школы по обеспечению безопасности учащихся»;
- «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «О профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде»;
- «Организация питания учащихся»;

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы:

- «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «О профилактике наркомании, правонарушений и преступлений, суицидального поведения учащихся»;
- «О профилактике гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний»;
- «О правилах поведения учащихся в школе и общественных местах»;
- «О профилактике травматизма»;
- «О мерах безопасности на водных объектах» и др.

Во всех классных коллективах на родительских собраниях не меньше уделялось внимание психологическим аспектам воспитания, вопросам социализации и др.

Важной составляющей работы школы и филиалов школы является **организация дополнительного образования.**

В соответствии с Концепцией персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области, в целях реализации паспорта регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» в 2021 году школа и филиалы школы продолжили работу в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. В августе 2021 года была проведена большая своевременная работа по наполнению портала персонифицированного дополнительного образования. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были размещены на портале, все учащиеся школы включены в реестр персонифицированного дополнительного образования, а учащиеся, которые впервые зарегистрированы на портале, получили сертификат дополнительного образования, открыты группы дополнительного образования и зачислены дети, внесено расписание занятий творческих объединений и секций.

Занятия в объединениях и секциях дополнительного образования осуществлялось по следующим направленностям образовательной деятельности: естественнонаучная; техническая; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая; физкультурно-спортивная.

В 2021 учебном году в творческих объединениях и секциях школы и филиалов школы занималось 100 % учащихся.

ОО	направленность						Итого объединений в ОО
	техническая	естественнонаучная	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	художественная	социально-гуманитарная	
МБОУ Староюрьевская СОШ (корпус №1)	4	8	3	8	8	7	38
МБОУ Староюрьевская СОШ (корпус №2)	5	5	1	5	1	2	19
Филиал в с. Староалександровка	-	-	-	-	2	-	2
Филиал в с. Поповка	-	-	-	1	1	-	2
Филиал в с. Спасское	1	1	-	-	2	2	6
Филиал в с. Новоюрьево	1	2	1	4	1	1	10
Филиал в с. Мезинец	1	-	-	1	1	3	6
Филиал в с. Б. Дорога	-	-	-	2	2	-	4
Филиал в с. Вишнево	1	1	-	3	3	-	8
Итого объединений по направленностям:	13	17	5	23	21	15	95

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств.

Группы платных образовательных услуг работают в школе с декабря 2013 года. Первоначально они работали только по 2 программам. С 2014 года по запросам родителей и в связи с широким внедрением в образовательный процесс новой формы итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов (ГИА и ЕГЭ) сеть платных образовательных услуг была значительно расширена. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию сети платных образовательных услуг. Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются договоры с родителями на текущий учебный год.

В текущем учебном году школе и филиалах функционировало 138 **платных групп по различным направлениям.**

Всего в группах платных дополнительных образовательных услуг обучалось 674 учащихся. Контингент обучающихся в этих группах был сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Резкого спада активности посещения занятий в течение учебного года не наблюдалось.

Наиболее активными посетителями платных групп являлись учащиеся начальной и старшей школы (1 – 4 классы, 9 – 11 классы). Занятия с учащимися проводили 78 педагогов (СОШ-32, корпус №2-10, филиалы -36). По каждому виду платных дополнительных образовательных услуг разрабатывается и утверждается образовательная программа, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей потребителя. Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям. Большинство курсов являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Стоимость одного часа занятий с 2013г. не изменилась и составляет 300руб- групповое занятие, 500руб-индивидуальное.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать образовательный процесс по утвержденным видам платных дополнительных образовательных услуг.

По итогам проведенных занятий учителя, реализующие программы платных дополнительных образовательных услуг, ведут соответствующий журнал, в котором прописывают в соответствии с планированием темы занятий и ведут учет посещаемости.

Вопросы расходования денежных средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг, курирует Управляющий совет школы. Отчет о доходах и расходовании средств предоставляется Управляющему совету, и этот вопрос рассматривается на его заседании в конце учебного года.

Таким образом, платные дополнительные образовательные услуги в 2021 году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

В школе организована **работа детских общественных объединений**: волонтерского отряда «От сердца к сердцу», юнармейского отряда «Отважный», «Юные друзья полиции», «Юная дружина пожарных», «Юные инспекторы движения», организации старшеклассников «Лучистые» и детской организации «Дружба».

Активной деятельностью отличился волонтерский отряд «От сердца к сердцу». Членами волонтерского отряда были организованы встречи и беседы с учащимися разных классов на темы, касающиеся здоровья школьников, их безопасности на дорогах, на улице. Были проведены беседы «2 февраля – день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» в 4-х классах; «День юного героя-антифашиста» в 5-х классах; «Афганистан: между прошлым и будущим» в 8 «В» классе, работали над оформлением стендов, посвященных Дням Воинской Славы. В рамках акции «Здоровый образ жизни» в 4 «А» классе провели беседу по правильному питанию.

Волонтеры принимали участие во всех школьных и муниципальных акциях по здоровому образу жизни, участвовали в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Профилактика ВИЧ/СПИД», создавали буклеты «Скажи сигарете «Нет!» и др.

В целях гражданско-патриотического воспитания учащихся были проведены акции «Ветеран живёт рядом», в ходе которой был посещён и поздравлен с днём рождения ветеран Великой Отечественной войны Кирильчев В.И., оказана помощь в уборке придомовой территории учителю-ветерану Ермаковой А.Т. и семье Миловановых. Также данная акция была проведена в январе 2021 года, в ходе которой были посещены ветераны ВОВ и труженики тыла – Кирильчев В.И., Фролова З.И., Шуваев М.А., им была оказана помощь по очистке дворов от снега, также они были поздравлены с Днём Защитника Отечества. С днём защитника Отечества был поздравлен Чеканов А.В. – начальник отделения участковых и ПДН. Волонтеры принимали активное участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Вов.

Работа школьных детских организаций реализовывалась в гражданско-патриотическом, экологическом, спортивно-оздоровительном, нравственно-эстетическом, досуговом направлениях. Так же работа была направлена на развитие ученического самоуправления. В течение учебного года были проведены такие мероприятия, как: трудовой наряд по благоустройству памятников погибшим воинам, конкурсы и выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества, проведены мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом», «Скажи «Нет» вредным привычкам», «Здоровье детям», общешкольная акция социальной поддержки «Милосердие», выпуски стенгазет к памятным и историческим датам.

Важная роль в организации воспитательной работы школы принадлежит классному руководителю. **Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом** показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и

социально значимых задач. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ведут целенаправленную работу по устранению возникающих проблем на почве межличностных отношений путем проведения бесед, с учащимися, родителями, с помощью проведения классных часов на темы добра, толерантности, уважения. .

Классные руководители взаимодействуют с социальным педагогом, педагогом-психологом, который организуют свою работу по направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, развивающее, коррекционно–развивающее, психопрофилактическое, методическое.

С целью разрешения конфликтных ситуаций в школе организована работа школьной службы медиации, в которую могут обратиться за помощью, как сами учащиеся, так и педагоги. В течение 2021 года было рассмотрено 4 конфликтных ситуации. Конфликты происходили между учащимися 6, 7 классов. Были рассмотрены обстоятельства конфликтов, приглашены обе стороны, заслушаны обстоятельства дела, в каждом конкретном случае найден путь решения конфликта, принесены извинения виноватой стороной, даны рекомендации для дальнейшего недопущения подобных случаев.

Все спорные вопросы рассмотренные службой примирения разрешены положительно.

Среди принятых решений:

1. Изучение правил этикета.
2. Разрешение спорного вопроса между учащимися.
3. Знакомство способов бесконфликтного решения вопроса.

Рекомендации школы примирения выполняются, конфликты между участниками прекращены.

IV. Содержание и качество предоставления образовательных услуг

Качество знаний - один из основных показателей деятельности общеобразовательной организации; на протяжении ряда лет было стабильно. Но в 2020-2021 уч.г. оно снизилось и составило 46,3% (2019-2020 уч.г. - 50,0%, в 2018-2019 уч.г. - 49,7% , в 2017-2018 уч.г. - 50,1% , в 2016-2017 уч.г.– 51,8%).

Нужно отметить, что в школах неуспевающих по итогам учебного года – 51чел. – 5,6% от количества подлежащих аттестации. Из неуспевающих – 32 человека из МБОУ Староюрьевской СОШ (6,6% от подлежащих аттестации), 1 – из филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Большая Дорога (2,5%),3 – из филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Вишневое (4,8%) и 15 из филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Новоюрьево (18,3%).

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы общего образования:

	2018/2019уч. г.	2019/2020 уч.г.	2020-2021
Число учащихся на конец учебного года, всего	1044	1026	1037
в т.ч.			
Число учащихся, завершивших обучение на отлично	117	119	92
Число учащихся, завершивших обучение только «хорошо»	341	345	329
Число неуспевающих учащихся	21	14	51
Обученность, %	97,7%	98,4%	94,3
Качество образования, %	49,7%	50%	46,3

Профильное обучение осуществлялось в трёх общеобразовательных организациях (в МБОУ Староюрьевской СОШ и филиалах в с.Вишневое и в с.Новоюрьево). В 10А МБОУ Староюрьевской СОШ было организовано обучение по индивидуальным учебным планам физико-математического профиля (15 чел.), в 11А классе - обучение по индивидуальным учебным планам физико-математического профиля (6 чел.) и социально-гуманитарного (20 чел.). В филиалах МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Вишневое и в с.Новоюрьево обучение велось по агротехнологическому профилю, в т.ч. в 10 классах – 5 чел., в 11 – 4 чел.) на основании договора с ФГБОУ ВПО "Мичуринский аграрный университет" по модели «проуниверситетский класс». Охват обучающихся 10-11 классов профильным образованием составил 100%.

В 2020-2021 учебном году была проделана необходимая работа по подготовке к участию школ в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 115 выпускников 9-х классов, завершивших освоение программ основного общего образования (100%). Из них государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 113 выпускников, 2 выпускника (1 – из учебного корпуса №2 МБОУ Староюрьевской СОШ, 1 – из филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Вишневое) – в форме государственного выпускного экзамена. В этом году выпускникам 9-х классов необходимо было сдать ОГЭ по русскому языку и математике, а для выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов только один предмет из перечисленных (по выбору). Поэтому русский язык сдавали 115 выпускников (113 – ОГЭ и 2- ГВЭ), математику в форме ОГЭ только 112 выпускников.

Необходимо отметить, что в основной этап 19 выпускников получили неудовлетворительные результаты, в том числе 5 по математике (4- МБОУ Староюрьевская СОШ, 1 – уч.корпус №2) и 15 по русскому языку (9 - МБОУ Староюрьевская СОШ, 4 – уч.корпус №2, 2 – филиал МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Большая Дорога). Из всех выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, 1 выпускник получил две «двойки». Все 18 выпускников, получившие неудовлетворительные результаты в основной период, пересдавали экзамены в резервные дни. Положительные результаты получили 14 человек. 5 выпускников будут пересдавать экзамены в сентябре 2021 года, в т.ч. 1 по математике и 5 по русскому языку.

110 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. 9 выпускников (7,8% от количества выпускников) получили аттестат с отличием.

Качество знаний по русскому языку ниже всего у выпускников филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Большая Дорога (28,6%, в 2019 г. – 50%). По математике – у выпускников филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Мезинец (0% (2 ученика сдали на «3»), в 2018 г - 100%). Стоит отметить, что по сравнению с 2019г. результаты выпускников школ района по русскому языку и математике ухудшились: качество знаний по русскому языку 52,2% , в 2019 году – 59,1%, по математике – 49,1%, в 2019 году – 74,5%.

Кроме русского языка и математики в 2021 году предметы по выбору выпускники не сдавали. Вместо этого они писали контрольные работы.

В 2021 году в ЕГЭ приняли участие 30 выпускников 11-х классов. Аттестат о среднем общем образовании получили 30 человек. Для получения аттестата необходимо было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку. Выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» - нет.

В 2021 году выпускники сдавали 8 экзаменов в форме ЕГЭ (в 2019 году – 11 экзаменов, в 2018 году – 9 экзаменов). Среди 8 предметов в 2021 году результаты выпускников школ района ниже прошлогодних по всем предметам. Так, к примеру, по русскому языку (средний балл в 2021г. – 66,5, в 2020г. – 72,7, в 2019г. – 72,9), по обществознанию (в 2021г. – 44,5, в 2020г. – 68, в 2019г. – 51,8), по химии (в 2021г. – 37,5, в 2020г. – 56,8, в 2019г. – 61).

Многие выпускники не перешли минимальный порог по 6 предметам, в том числе по химии - 3 выпускника из 8 (37,5%), по профильной математике - 4 из 20 (20%), по истории – 1 из 8 (12,5%), по физике – 1 из 2 (50%), по обществознанию – 7 из 22 (31,8%), по биологии – 2 из 9 (22,2%). В целом перешли порог по всем предметам только 18 выпускников (60%).

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021
Число учащихся на конец учебного года	60	46	20	30
Число учащихся, допущенных к государственной	34	25	20	30

итоговой аттестации				
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	34	24	18	18
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0%	4%	6,7%	20%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%	0%	5,3%	0%

Всероссийская олимпиада школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиады) в 2021 году приняли участие 378 обучающихся 7-11 классов из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы Староюрьевского района Тамбовской области (включая учебный корпус №2), филиалов МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Большая Дорога, в с.Вишневое, в с.Мезинец, в с.Новоюрьево, в с.Спасское. Количество участников муниципального этапа олимпиады свидетельствует об интересе обучающихся к получению новых знаний, о здоровой конкуренции.

Малочисленными были олимпиады по искусству (4 чел.), немецкому языку (8 чел.), технологии (11 чел.).

По информатике олимпиада не проводилась. Было заявлено 3 участника, но они не явились по причине болезни.

Победителями стали 43 участника, призёрами - 44 участника муниципального этапа олимпиады, что составляет 23,02% от числа участников (в 2020 году – 17,05%).

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Новоюрьево составила 10,7% (2020 год – 16,6 %, 2019 год – 51,4 %, 2018 год – 32,7%), учебного корпуса №2 МБОУ Староюрьевской СОШ - 8,6% (2020 год – 16,0%, 2019 год – 29,6%, 2018 год – 4,7%), филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Большая Дорога – 37,5% (2020 год – 13,3%, 2019 год – 26,7%, 2018 год – 22,2%), филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Вишневое – 30,6% (2020 год – 10,8%, 2019 год – 25,8 %, 2018 год – 33,3%), МБОУ Староюрьевской СОШ – 22,7% (2020 год – 16,5 %, 2019 год – 14,5%, 2018 год – 23,7%), филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Спасское – 34,2% (2020 год – 47%, 2019 год – 4,5 %, 2018 год – 22,2%), филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Мезинец – 11,1% (2020 год – 16,6 %, 2019 год – 0 %, 2018 год – 10%).

Низкая результативность муниципального этапа олимпиады по искусству, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, астрономии, физике.

Данные о достижениях участников предметных олимпиад

	основное общее образование 2019/2020 уч.г.	среднее общее образование 2019/2020 уч.г.	основное общее образование 2020/2021 уч.г.	среднее общее образование 2020/2021 уч.г.
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский язык: 2 победителя 2 призера биология: 2 победителя 3 призера экология: 2 победителя 3 призера география: 1 победитель 3 призера	Английский язык: 1 победитель 1 призер биология: 2 призера экология: 2 победителя история: 1 призер география: 2 призера обществознание:	Английский язык: 3 победителя Биология: 3 победителя 4 призера Экология: 1 призер География: 2 победителя 1 призер История: 1 победитель	Английский язык: 1 победитель Биология: 1 победитель 4 призера Экология: 1 победитель 3 призера География: 1 победитель История: 3 победителя

	<p>история: 1 победитель 3 призеров русский язык: 4 призера литература: 4 призера математика: 2 призера физика: 2 призера немецкий язык: 1 призер обществознание: 2 победителя 2 призера право: 4 победителя 2 призера химия: 1 победитель 1 призер экономика: 3 победителя физ. культура: 6 победителей 3 призера технология: 4 победителя 2 призера ОБЖ: 3 победителя 1 призер</p>	<p>1 победитель 2 призера русский язык: 1 призер литература: 2 победителя физ. культура: 4 победителя ОБЖ: 2 победителя 1 призер право: 1 призер немецкий язык: 1 призер химия: 1 призер экономика: 1 призер</p>	<p>Обществознание: 1 победитель 1 призер Русский язык: 2 победителя 2 призера Литература: 1 победитель 2 призера Математика: 1 победитель 1 призер Физика: 1 призер Английский язык: 3 победителя Химия: 1 победитель 2 призера Экономика: 2 победителя 3 призера Астрономия: 1 победитель Право: 5 победителей Физ. культура: 2 победителя 8 призеров:</p>	<p>5 призеров Обществознание: 1 победитель 1 призер Русский язык: 2 победителя Литература: 1 победитель 2 призера Математика: 1 победитель Физика: 1 победитель Немецкий язык: 1 призер Английский язык: 1 победитель Астрономия: 1 победитель Право: 2 призера Физ. культура: 2 победителя 1 призер</p>
--	---	--	---	--

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа			Средняя школа			
	Перешли в	Перешли в	Поступили в	Поступили	Поступили в	Устроились	Пошли на срочную

выпуска	Всего	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	Всего	в ВУЗ	профессиональную ОО	на работу	службу по призыву
2020	116	31	4	73	25	21	4	0	0
2021	108	19	4	85	20	17	3	0	0

В школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет ежегодно 80-100%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Введено обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 121 педагогических работников, руководящие работники 11 человек, учителя – 114 человек, 2 педагога дополнительного образования. Из числа педагогических работников 114 - имеют высшее образование, 7 - имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, 65 – первую квалификационную категорию, 44- соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	23756
2.	Учебники (ЭОР)	262
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	222
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	нет
5.	Дополнительная литература:	19820
6.	Отечественная	5340
7.	Зарубежная	2299
8.	Классическая художественная	7412
9.	Современная художественная	1867
10.	Научно-популярная	1678
11.	Научно-техническая	214
12.	Издания по изобразительному искусству	192
13.	Издания по музыке	118
14.	Издания по физической культуре и спорту	127
15.	Издания по экологии	272
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	112
17.	Справочно-библиографические издания	866
18.	Периодические издания	18
19.	Словари	1509
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе и филиалах оборудованы компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Учитель, ответственный за работу с информационными ресурсами, контролирует доступ к информации, которая может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию обучающихся. В Школе и её филиалах оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии

Имеются: компьютерные классы; ИБЦ; кабинеты ОБЖ; мастерские

Учебные кабинеты обеспечены следующим оборудованием:

- 2 местными ученическими столами с комплектом стульев;
- учительским столом, при этом рабочее место оборудовано необходимой техникой, в том числе современными средствами ИКТ;
- шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.п.;
- центральной доской

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В сентябре 2019 года в школе торжественно открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

В образовательном Центре реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На обновленной материально-технической базе Центра 20 обучающихся занимаются по дополнительной образовательной программе «Юный шахматист». Занятия по программам «Издательское компьютерное дело», «Сайтостроение», «Робототехника», «Информатика на службе человека» посещают более 60 обучающихся. 7 сотрудников «Точки роста» регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО.

В «Точке роста» уроки технологии, информатики, ОБЖ превращаются в увлекательные занятия, ведь теперь они проводятся с использованием высокотехнологичного оборудования. Тренажеры-манекены, 3 D принтер, очки виртуальной реальности, квадрокоптеры и другие современные устройства позволяют ребятам получать необходимые учебные навыки и закреплять знания с помощью интересных экспериментов.

После уроков ребят ждет не менее увлекательная внеурочная деятельность по цифровым, техническим и гуманитарным направлениям. Учащиеся получают навыки командной работы, создают индивидуальные проекты. Учителя получают возможность активно развивать потенциал учебного процесса в рамках новых образовательных стандартов. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Функциональная грамотность.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач в образовательном процессе. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

В школе проводятся заседания методических объединений, на которых рассматриваются вопросы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках по всем учебным предметам.

Все педагоги нашей школы знакомы с понятием «функциональная грамотность» и его содержанием. Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Всеми педагогами школы и филиалов используется банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы. Он представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Обучающиеся выполняют задания, которые им определил учитель, затем эти задания проверяются педагогом. Функциональная грамотность помогает детям применять полученные в школе знания и навыки в жизни и может служить гарантом их социальной успешности. Именно она позволяет человеку нормально существовать в мире людей, понимать, что происходит, не быть обманутым, принимать разумные и обоснованные решения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	996
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	534
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	421/40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/4,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/20%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,65%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/7,96%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	269/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	143/14,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/2,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16/1,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	4/0,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	121
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	114/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	114/94%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/4%
1.29.2	Первая	человек/%	65/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	64/53%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	52/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	43/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	132/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	130/98%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	996/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Анализ деятельности педагогического коллектива показал положительную динамику результатов работы школы.

Достигнутые результаты стали возможными благодаря:

- Слаженной работе всех структурных подразделений школы: администрации, родительского актива, Совета школы, педагогического и методического советов, предметных методических объединений и творческих групп, социальной и финансово-хозяйственной служб.
- Росту квалификации и компетентности педагогов.
- Улучшению работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности школьников.
- Применению системы стимулирования труда педагогических работников.

В 2022 году необходимо решить проблемы:

- Совершенствовать комфортность условий для детей микрорайона при получении качественного вариативного образования вне зависимости от уровня образовательных возможностей каждого.
- Повысить уровень качества знаний учащихся в общеобразовательных и профильных классах.
- Повысить результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.