



## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Задание 1. Собака бывает кусачей

Собаки – замечательные существа. Если они знакомые и дружелюбные. Но бывают собаки не очень-то добрые. Чаще всего это бродячие собаки, ничьи. Они не считают людей друзьями, потому что у них нет хозяина, никто о них не заботится и, возможно, даже наоборот – люди их обижали. Если такие собаки собираются в стаю, они бывают очень опасными. Сильно разозлившись, они могут напасть и покусать человека, даже если он их не трогал. Чтобы этого не случилось, нужно знать несколько важных правил.

Собаки обычно охраняют какое-то место, которое они считают «своим». Это может быть пустырь, стройка, автостоянка. В такие места вообще лучше без взрослых не ходить. Но иногда стая собак решает, что часть улицы или двора — это тоже «их» место. Они могут спокойно лежать или сидеть, но, когда приближается незнакомый человек, вдруг вскакивают, начинают лаять и набрасываться, словно хотят укусить.

Самое главное - не пугаться и НЕ УБЕГАТЬ.

Если человек бежит, собака хочет его догнать. Так уж она устроена от природы. Когда псы хором громко лают — это, конечно, страшновато. Но помни: если собака лает – значит, она предупреждает. Она хочет с тобой «договориться», чтобы ты ушёл. Покажи ей, что ты все понял и согласен уйти с «ее» территории.

Немедленно остановись.

Потом заговори с собаками уверенным, спокойным голосом. Не пытайся кричать «Фу!», ведь они не знают команд, а крик способен их только напугать и рассердить. Не надо говорить тонко и жалобно, не подлизывайся, это не подействует. Постарайся, чтобы твой голос звучал твёрдо и дружелюбно. Неважно, что именно говорить, хоть стихи читай, главное – с каким выражением. Подожди, чтобы они немного успокоились. Затем начинай очень медленно и спокойно двигаться туда, откуда пришёл, постепенно удаляясь от собак, но не поворачиваясь к ним спиной.

**НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ БЕГИ**, даже если очень хочется! Не делай резких движений, не смотри пристально им в глаза. **НЕ МАШИ РУКАМИ**.

Когда ты выйдешь за пределы «их» территории, они перестанут идти за тобой, остановятся и будут ещё какое-то время лаять на расстоянии.

**ТЕПЕРЬ УЖЕ МОЖНО ПОВЕРНУТЬСЯ И ИДТИ ОБЫЧНЫМ ШАГОМ, НО - НЕ БЕЖАТЬ!**

Гораздо опаснее бродячих бывают собаки некоторых пород, самой природой созданные для нападения, а не для весёлой игры. Если их с раннего детства не воспитывать правильно, они могут нападать на людей.

**НИКОГДА** не пытайся заигрывать с такой собакой, не протягивай к ней руку. Если она без поводка, вообще не приближайся. Окликни её хозяина и вежливо скажи: «Позовите, пожалуйста, собаку, чтобы я мог пройти». Ни в коем случае не кричи и не груби владельцу такой собаки. Она может решить, что ты на него нападаешь, и укусить.

Помни, что даже знакомая и обычно приветливая собака может вдруг стать злой и опасной, если она ест или если у неё родились щенки. Не приближайся, пока не убедишься, что она не против. Собака, настроенная дружелюбно, виляет хвостом и «улыбается». Если же она прижимает уши, а тем более приподнимает верхнюю губу, показывает зубы и рычит, немедленно отступи назад и оставь её в покое!

Не надо бояться всех собак вообще. Если пса хорошо воспитали и не обижали, он тоже не будет обижать людей. Собаки хорошие, умные и преданные. Но они всё-таки звери, и их звериный характер надо уважать. (По Л. Петрановской)

### **Задача 1.**

**Какова основная цель текста? Выберите один правильный ответ.**

- 1) Объяснить, почему надо бояться чужих собак.
- 2) Рассказать, как надо вести себя при встрече с собакой.
- 3) Показать, как собаки «разговаривают» с людьми.
- 4) Убедить в том, что собаки хорошие, умные и преданные.

### **Задача 2.**

**Какое утверждение лучше всего передает содержание текста? Выберите один правильный ответ.**

- 1) При встрече с разозлившейся собакой уходи как можно быстрее.
- 2) Учитывай чувства и инстинкты собаки.
- 3) Покажи собаке, что ты сильнее её, пусть она боится тебя.
- 4) Всегда помни, что собака по природе своей друг человека.

### **Задача 3.**

**На каких фотографиях изображены собаки, к которым сейчас не надо подходить? Выбери все правильные ответы.**



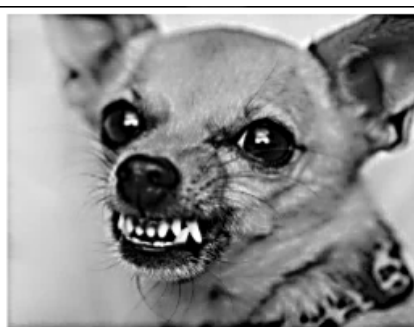
А



Б



В



Г

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Задание 2.

У Ани есть собака, которую зовут Мартин. Аня очень любит своего пса и интересуется всем, что связано с собаками. Она прочитала, что, согласно результатам научных исследований, все современные собаки произошли от волков, хотя большинство собачьих пород внешне совсем не похожи на волка (Рисунок 1).



*Рисунок 1*

Аня также слышала, будто некоторые собаки умеют считать, и такие собаки выступают в цирке. Она решила проверить, умеет ли считать Мартин, например, может ли он отличить число 2 от числа 3. Для этого она придумала такой эксперимент. Взяла два одинаковых блюда и положила в одно из них два одинаковых кусочка любимого лакомства Мартина, а в другое – три точно таких же кусочка. Оба блюда она поставила на пол на некотором расстоянии друг от друга и загородила их картонкой. После этого она привела Мартина и посадила его перед картонкой так, чтобы он не видел блюда и что на них лежит (Рисунок 2).



*Рисунок 2*

Аня повторила этот опыт 4 раза, каждый раз меняя блюда местами. И во всех попытках Мартин в первую очередь брал еду с того блюда, где лежали три кусочка.

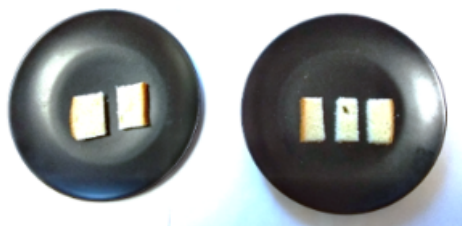
Тем не менее Аня решила, что по результатам этого эксперимента она не может сделать вывод, что Мартин различает числа 2 и 3.

#### **Задача 4.**

**Какое другое возможное объяснение может быть у результата эксперимента, проведенного Аней? Выберите один ответ.**

- 1) Мартин случайно выбирает первым то блюдо, где лежит 3 кусочка.
- 2) Мартин просто выбирает первым то блюдо, где лежит больше еды.
- 3) Мартин понял, чего ждет от него Аня, и решил сделать ей приятное.
- 4) Мартин выбирает первым то блюдо, которое стоит правее.

Аня решила провести еще один эксперимент. Она взяла два одинаковых ломтика хлеба и разрежала один из них на две равные части, а другой на три (Мартин любит хлеб). Две части она положила в одно блюдо, а три – в другое (Рисунок 3). Затем она повторила предыдущий эксперимент, опять делая несколько попыток и в каждой меняя блюдо местами.



*Рисунок 3.*

#### **Задача 5.**

**Какой результат может ожидать Аня, если она считает, что Мартин реагирует на общее количество еды в блюде, а не на количество кусочков?**

- 1) Мартин застынет в нерешительности, не понимая, какое блюдо ему выбрать.
- 2) Мартин чаще будет выбирать первым то блюдо, где лежит 3 кусочка.
- 3) Мартин чаще будет выбирать первым то блюдо, где лежит 2 кусочка.
- 4) Мартин примерно поровну будет выбирать первым то одно, то другое блюдо.

Аня также прочитала, что собаки не различают красный и зеленый цвета. Однако она решила провести собственное исследование этого вопроса. Для начала она взяла два одинаковых по размеру пластиковых стаканчика, один красного, а другой зеленого цвета.

Потом она перевернула оба этих стаканчика и поставила перед собой по близости друг от друга. При этом под красный стаканчик она положила кусочек лакомства. Потом она позвала Мартина.

### **Задача 6.**

*Какие из следующих действий понадобятся затем выполнить Ане, чтобы выяснить различает ли Мартин красный и зеленый цвета?*

*Выберите три нужных действия из списка.*

- 1) Поднять красный стаканчик и дать Мартину лакомство, которое под ним было.
- 2) Переложить лакомство под зеленый стаканчик.
- 3) Положить лакомство под оба стаканчика.
- 4) Поднять зеленый стаканчик и показать Мартину, что под ним ничего нет.
- 5) Не положить лакомство ни под один из стаканчиков.
- 6) Поменять местами красный и зеленый стаканчики, оставив лакомство только под красным стаканчиком.

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В кружке «Кожаная мозаика» ребята делают панно из кусочков кожи.

### Задача 7.

Лена и Маша решили сложить квадрат со стороной 6 см с помощью одинаковых фигур (Рисунок 4). Лена – из прямоугольников, Маша – из треугольников. *Запиши, сколько фигур потребуется каждой девочке.*

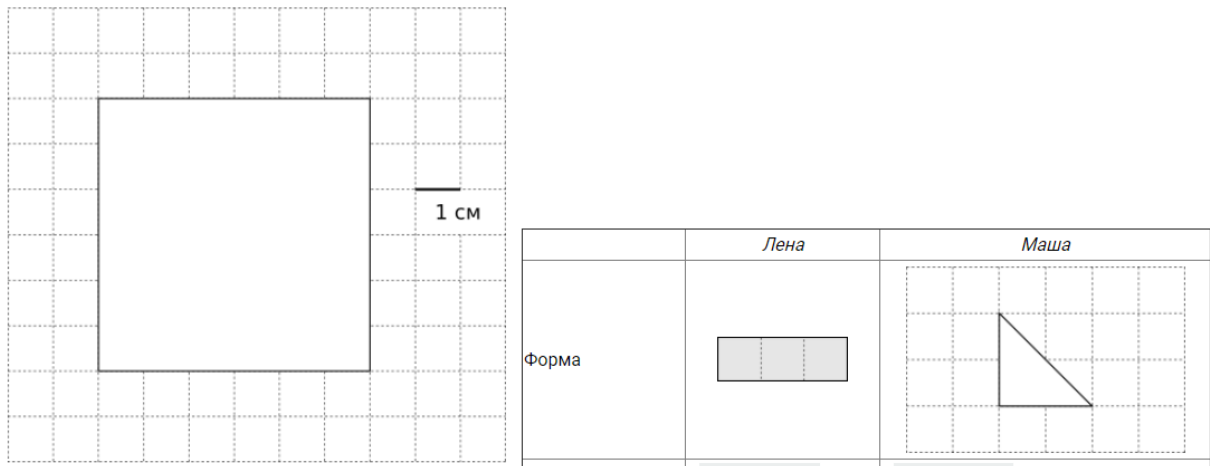


Рисунок 4.

На занятии кружка ученики разложили все оставшиеся кусочки кожи по форме, пересчитали их, придумали название каждой форме.

Вот что у них получилось.

Название формы	Форма
«Квадрат»	
«Мягкий знак»	
«Крестики-нолики»	
«Уголок»	

### Задача 8.

*Выбери все верные из перечисленных ниже высказываний.*

- 1) Лена сможет сложить из своих фигур форму «Крестики-нолики».
- 2) Лена и Маша вместе смогут сложить из своих фигур любую из придуманных ребятами форм.
- 3) Маша сможет сложить из своих фигур форму «Мягкий знак».
- 4) Лена не сможет сложить из своих фигур форму «Уголок».

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В середине декабря Дима подошел к своей сестре Насте.

– Настя, сколько у тебя осталось денег на карточке? – спросил Дима.

– Почему ты меня об этом спрашиваешь?

– Скоро Новый год, а у меня не хватает денег на подарки. Не могу же я просить у родителей им на подарки!

– Куда же ты их потратил, ведь нам дали одинаковую сумму? У меня, например, еще остались деньги.

– Как куда? Вот смотри!

### Задание 9.

Дима написал список своих расходов за декабрь.

	Траты
1.	Ходил с Сережей и Таней в кино
2.	Купил 4 сникерса папе, маме, себе и Насте
3.	Купил подарок другу на День рождения
4.	Катался с мальчишками на колесе обозрения
5.	Стрелял в тире с Сережей
6.	Купил две банки пепси-колы
7.	Купил спиннер для сестры Сережи
8.	Купил шариковую ручку
9.	Купил акварельные краски

**Какие траты Дима совершил лично для себя? Перечислите все возможные варианты.**

### Задание 10.

**Выберите в таблице одну из трат, от которой Дима мог бы отказаться, если бы раньше вспомнил о подарках к Новому году.**

### Задание 11.

**Почему у Димы возникла проблема с деньгами? Выберите верный ответ.**

- 1) Все стоит очень дорого, поэтому денег у него не хватило.
- 2) Дима очень разносторонний мальчик и у него много разных интересов.
- 3) Дима не планировал свои расходы и тратил деньги бездумно.